муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад №298 комбинированного вида»

630073, г.Новосибирск, ул. Блюхера,75, м/р Горский, 11а т. 346-20-12, 301-41-40

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  начальник отдела образования  администрации Ленинского района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Парунова | Принят  решение педагогического Совета  протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. |
|  | Утверждаю  заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н. Селезнева  приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г |



**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Новосибирск

2015 г

**Цель:** Сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии путем создания каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

**Задачи:**

1. Реализациясистемы работыпо сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с разработанной здоровьесберегающей программой ДОУ «Мы здоровы» на основе ФГОС ДОО.
2. Внедрение специфических форм взаимодействия с детьми в процессе реализации ООП в рамках введения ФГОС ДОО.
3. Расширение социального партнёрства - как одного из условий развития имиджа ДОУ.
4. Повышение уровня квалификации педагогов ДОУ, как условие формирования профессиональных компетенций в процессе введения ФГОС.

**Основные направления педагогической деятельности:**

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие.
3. Познавательное развитие.
4. Речевое развитие
5. Художественно – эстетическое развитие.

**Организационно-управленческая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
|  | Заключение договоров с родителями вновь пришедших детей | август | заведующий - Селезнева М.Н. |
|  | Заключение договоров:   * МБОУ СОШ № 210; * детской поликлиникой № 26; * МКУК ЦБС Ленинского района имени П.П.Бажова; * языковой школой «Билингва»; * немецким культурным центром им. Гётте; * ансамблем танца «Небесные ласточки»; * музыкально - театральной студией «Буратино». | сентябрь | старший воспитатель,  старшая медицинская сестра. |
|  | Оформление документов для аттестации педагогических кадров:   1. Белик Ю.Н. 2. Волкова О.Ф 3. Жутикова Я.Ю. 4. Кузнецова Н.В. 5. Марковская О.С. 6. Морсина Н.А. 7. Московцева О.А. 8. Пасынкова Н.В. 9. Постникова П.О. 10. Чернышева Т.В. | октябрь-май | аттестуемые педагоги;  старшие воспитатели:  Рязанцева Ю.Л.,Чернышева Т.В. |
|  | Организация прохождения курсов повышения квалификации:   1. Бортник Е.А. 2. Бусыгина Е.Г. 3. Викарчук И.Б. 4. Майорова Е.А. 5. Марковская О.С. 6. Попова Т.В. 7. Смирнова И.С. 8. Сударева М.В. 9. Чернышева Т.В. 10. Шмелева В.Е. 11. Яковлева А.А. | в течение года | старшие воспитатели:  Рязанцева Ю.Л., Чернышева Т.В. |
|  | Инструктаж работников:  - охрана жизни и здоровья детей;  - правила внутреннего трудового распорядка;  - техника безопасности и охрана труда;  - противопожарная безопасность. | сентябрь  январь  май | заведующий - Селезнева М.Н.;  старшие воспитатели:  Рязанцева Ю.Л.,Чернышева Т.В.;  заместитель по АХЧ -  Кульшина М.М. |
|  | Производственные совещания | 1 раз в месяц | заведующий - Селезнева М.Н. |
|  | Заседания родительского комитета ДОУ  «Детский сад и семья – навстречу друг другу» | 3 раза в год | Заведующий - Селезнева М.Н.;  старшие воспитатели:  Рязанцева Ю.Л.,Чернышева Т.В.;  педагог–психолог - Демянец Я.Г. |
|  | Разработка расписания организованной образовательной деятельности | август | старшие воспитатели:  Рязанцева Ю.Л.,Чернышева Т.В. |
|  | Заседания Управляющего совета | 4 раза в год | заведующий - Селезнева М.Н. |
|  | Обновление информации на сайте ДОУ | 1 раз в месяц | педагог–психолог - Демянец Я.Г. |
|  | Организация медиаобразования педагогов | в течение года | старшие воспитатели:  Рязанцева Ю.Л.,Чернышева Т.В. |

**Контроль воспитательно – образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды контроля** | **Месяц** | | | | | | | | | | |
| **Август-сентябрь** | **Октябрь** | | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| **Тематический** | подготовка групповой документации к новому учебному году |  | | проведение оздоровительно-закаливающих мероприятий во всех группах | реализация обновлений предметно – развивающей среды ДОУ согласно планов-проектов в соответствии с ФГОС ДО |  | |  | кружковая деятель-ность в группах, как элемент совместной деятельности с детьми | организация воспитатель-но-образо-вательного процесса в ДОУ по художе-ственно – эстетическому развитию |  |
| **выход** | аналити-ческая справка |  | | аналитическая справка | аналитическая справка |  | |  | открытые мероприятия | аналити-ческая справка |  |
| **Администра-тивный** | . | соблюдение правил ТБ при организации различных видов детской деятельности в ДОУ | |  |  |  | | соблюдение правил ТБ при организации и проведении различных видов детской деятельности на прогулке |  | проверка ведения групповой документации |  |
| **выход** |  | аналити-ческая справка | |  |  |  | | аналити-ческая справка |  | аналити-ческая справка |  |
| **Фронтальный** | организа-ция и про-ведение режимных моментов:  утренний фильтр – ранний возраст;  гигиенические процедуры; прием пищи – средний возраст. | организация и проведение режимных моментов:  организация непосредственной обрапзова-тельной деятельности - старший, подготови-тельный возраст | |  | организация и проведение режимных моментов (прогулка). |  | |  |  |  |  |
| **выход** | консульта-ция | консультация | |  | консультация |  | |  |  |  |  |
| **Самоанализ** |  | выбор тем по самообразо-ванию планы | |  | создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей |  | |  |  |  |  |
| **выход** |  | самоанализы | |  | родительские собрания |  | |  |  |  |  |
| **Оперативный** |  |  | | организация работы по введению кружковой деятельности в группах |  |  | | организация и проведение физкуль-турно-оздорови-тельных мероприятий |  |  |  |
| **Выход** | педагогический совет | | | | | | | | | | |
| **Комплексный** |  | | адаптация детей ясельного возраста |  | соблюдение двигательного режим в ДОУ | |  | организация комплексного воздействия направлен-ного на коррекцию речевого недоразвития детей |  | мониторинг реализации образовательной программы | |
| **Выход** |  | | ПМПК |  | аналитическая справка | |  | аналитическая справка |  | итоговый материал | |
| **Персональ-ный** | Согласно плану открытых просмотров и аттестации педагогических кадров | | | | | | | | | | |
| **Выход** | **Аналитические справки, представление педагогов на аттестацию.** | | | | | | | | | | |
| **Системати-ческий** | 1.Соблюдение санитарно гигиенических- норм. (сан.тройка) - 4 раза в месяц | | | | | | | | | | |
| **выход: тетрадь сан.тройки** | | | | | | | | | | |
| 2.Соблюдение норм питания 1 раз в месяц | | | | | | | | | | |
| **выход: аналитическая справка** | | | | | | | | | | |
| 3.Соблюдение режимных моментов в соответствии с правилами СанПина 1 раз в квартал | | | | | | | | | | |
| **выход: аналитическая справка** | | | | | | | | | | |
| 4.Своевременность и качественность написания ежедневных воспитательных планов. | | | | | | | | | | |
| 5.Мониторинг заболеваемости и посещаемости. | | | | | | | | | | |
|  | **выход:аналитическая справка (раз в пол года)** | | | | | | | | | | |

**Организационно-педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические советы** | | | |
| **№ п/п** | **Темы педагогических советов** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | "Формирование современной системы работы МКДОУ д/с №298  1. Анализ работы за летний оздоровительный период.  2.Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2015-2016 учебный год.  3.Режим работы учреждения и режим работы групп. Обсуждение расстановки кадров по группам. Утверждение списков детей по группам, перевод в следующие возрастные группы.  4.Подготовке к новому учебному году групп и учебных помещений.  5.Утверждение образовательной деятельности по группам и специалистов.  6.Обсуждение и утверждение рабочих программ групп.  Обсуждение и утверждение планов кружковой деятельности в группах  7. Принятие решения педагогического совета | август-сентябрь | заведующий - Селезнева М.Н.,  старшие воспитатели:  Рязанцева Ю.Л., Чернышева Т.В. |
| 2. | Расширение специфических форм взаимодействия с детьми дошкольного возраста в процессе реализации ООП - как одно из условий развития имиджа ДОУ.   1. Специфические формы взаимодействия с детьми дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями. 2. Социальное партнёрство – возможность расширения специфических форм деятельности при взаимодействии с детьми и развития имиджа ДОУ. 3. Кружковая деятельность в ДОУ: актуальность, системность, последовательность, конкретность деятельности. | декабрь | заведующий - Селезнева М.Н.;  старшие воспитатели:  Рязанцева Ю.Л., Чернышева Т.В.;  инструктор физ. воспитания -  Морковская О.С.;  ст. мед.сестра - Новикова Е.В.;  педагог – психолог - Демянец Я.Г.;  учитель – логопед - Яковлева А.А.;  воспитатели групп. |
| 3. | Реализация системы работы по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с разработанной на основе ФГОС ДО здоровьесберегающей программы ДОУ «Мы здоровы».   1. Организация комплексного взаимодействия направленного на сохранение и укрепление здоровья детей. 2. Соблюдение двигательного режима в ДОУ как одно из условий повышения сохранения и укрепления здоровья детей. 3. Коррекционно-воспитательная работа в рамках здоровьесберегающей программы ДОУ «Мы здоровы». | март | заведующий: - Селезнева М.Н.;  старшие воспитатели:  Рязанцева. Ю.Л., Чернышева Т.В.;  педагог – психолог - Демянец Я.Г.;  учитель – логопед - Яковлева А.А.;  воспитатели групп. |
| 4. | «Вот и лето пришло…» (Итоговый)  1. Анализ реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.  2. Проект плана работы на ЛОП. | май | заведующий ДОУ - Селезнева М.Н.;  старшие воспитатели:  Рязанцева Ю.Л., Чернышева Т.В.;  педагог-психолог - Демянец Я.Г.;  учитель-логопед - Яковлева А.А.,  инструктор физического  воспитания - Марковская О.С.;  музыкальные руководители:  Бортник Е. А., Кулекина Е.Т.;  воспитатели подготовительных групп. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Открытые просмотры** | | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **ответственный** |
|  | Социально-коммуникативное развитие в процессе игровой деятельности | октябрь | воспитатели:  Пасынкова Н.В., Московцева О.А.,  Морсина Н.А. |
|  | Формирование двигательной активности, организация спортивных игр и упражнений на воздухе. | ноябрь | воспитатели:  Жутикова Я.Ю.,Марковская О.С. |
|  | Речевое развитие.  «Театрализация» - как один из способов ознакомления детей с художественной литературой». | декабрь | воспитатели:  Постникова П.О., Белик Ю.Н.  Ездакова Е.А. |
|  | Познавательное развитие в процессе совместной, игровой, проектной деятельности. | февраль | воспитатели:  Кузнецова Н.В., Волкова О.Ф |
|  | Итоговый просмотр работы кружка  «ЛФК в детском саду». | январь,  апрель | руководитель кружка -  Марковская О.С. |
|  | Итоговый просмотр работы кружка  «Английский язык в детском саду». | апрель | руководитель кружка –  Протасова Ю. В. |
|  | Итоговый просмотр работы кружка театральная студия «Театр и дети». | апрель,  январь | руководитель кружка |
|  | Итоговый просмотр работы кружка «Небесные ласточки» | май | руководитель кружка -  Рабенок В.С. |
|  | Итоговое мероприятие выпускных групп. | май | Воспитатели выпускных групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Консультации**  **«Школа творческого педагога»** | | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
|  | **Консультация по возрастным группам:**  сопровождение адаптации детей в детском саду. | сентябрь | старшие воспитатели:  Рязанцева Ю. Л.;Чернышева Т.В.,  педагог – психолог -  Демянец Я. Г. |
|  | **Практическая консультация.**  Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, нетрадиционные формы взаимодействия.  Структура проведения совместных мероприятий с родителями. | октябрь | старшие воспитатели:  Рязанцева Ю. Л.,Чернышева Т.В.,  Педагог-психолог -  Демянец Я.Г., |
|  | **Консультация по возрастным группам.**  Рабочая образовательная программа на новый учебный год.  Рабочая образовательная программа по кружковой деятельности. | февраль | старшие воспитатели:  Рязанцева Ю. Л.,Чернышева Т.В. |
|  | **Консультация по возрастным группам.**  Эффективные формы и методы взаимодействия с детьми дошкольного возраста соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. | ноябрь | старшие воспитатели:  Рязанцева Ю. Л., Чернышева Т.В. |
|  | **Консультация по возрастным группам.**  Использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности ВОП.  Максимальная реализация образовательного потенциала ДОУ с использованием развивающей – предметно пространственной среды. | декабрь | старшие воспитатели:  Рязанцева Ю. Л., Чернышева Т.В. |
|  | **Практическая консультация.**  Формирование профессиональных компетенций педагога в процессе реализации ФГОС. | в течение года | старшие воспитатели:  Рязанцева Ю. Л., Чернышева Т.В. |
|  | **Консультация:**  педагогический мониторинг. | март  апрель | старшие воспитатели:  Рязанцева Ю. Л., Чернышева Т.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Психологическая гостиная для педагогов ДОУ.** | | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | «Звуки рождают чувства» | сентябрь | педагог – психолог - Демянец Я.Г |
|  | «Голос, речь – инструмент вербального общения» | декабрь |
|  | «Где живут эмоции» | февраль |
|  | «Юмор как способ общения» | апрель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Музыкально – литературная гостиная для педагогов ДОУ.** | | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | «Мир чувств» | октябрь | муз.руководитель - Бортник Е.А. |
|  | «Музыка в поэзии Есенина» | январь | муз.руководитель - Бортник Е.А**.** |
|  | «О, женщина!» | март | муз.руководитель - Бортник Е.А. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа педагогического мастерства** | | |
| **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Мастер – класс. Выставка**  Игры и пособия для образовательной деятельности, изготовленные своими руками. | ноябрь | учитель – логопед - Яковлева А.А.;  педагог – психолог - Демянец Я.Г.;  инструктор физ. воспитания -  Марковская О.С.; |
| **Художественная мастерская**  «Хобби и увлечение педагогов дошкольного образования»  метод папье-маше;  лепка и роспись (глина, тесто, пластик);  авторская кукла;  бисероплетение; | февраль | воспитатели:  Белик Ю.Н., Иванова С.В.,  Московцева О.А.; Тучина Д.Д.;  мл. воспитатели:  Епанчева Е.Ю.,Нефедова О.П. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Семинары - практикумы** | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Формирование профессиональных компетенций педагога в процессе реализации ФГОС.  Вариативная часть образовательной программы ДОУ. | ноябрь | старшие воспитатели:  Рязанцева Ю. Л.,Чернышева Т.В. |
|  | Здоровьесберегающая программа ДОУ «Мы здоровы» Структура и система реализации. | февраль | старшие воспитатели:  Рязанцева Ю. Л.,Чернышева Т.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методические объединения педагогов** | | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | «Культура и традиции родного края»  Приобщение детей к истокам русской культуры. | январь | музыкальный руководитель -  Кулекина Е.Т.;  воспитатели:  Ездакова Е.В., Викарчук И.Б. |
|  | Развитие творческих способностей детей в процессе совместной деятельности («Наш кружок»). | апрель | музыкальный руководитель:  Бортник Е.А.;  педагог – психолог - Демянец Я.Г.;  воспитатель - Морсина Н.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Выставки в методическом кабинете** | | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Новинки педагогической и методической литературы | сентябрь | старшие воспитатели:  Рязанцева Ю. Л. Чернышева Т.В. |
|  | Профилактика простудных заболеваний дошкольников. | ноябрь | старшие медсестры:  Новикова Е. В., Харченко Ю.А. |
|  | Подборка методической литературы  «Сохранить и приумножить здоровье ребёнка». | январь | инструктор физ. вос.-  Марковская О.С. |
|  | Педагогическая и методическая литература по готовности ребенка к школьному обучению. | март | старшие воспитатели:  Рязанцева Ю. Л., Чернышева Т.В. |
|  | Изучаем, внедряем ФГОС  (новинки методической литературы, видеоматериалы) | в течение учебного года | старшие воспитатели:  Рязанцева Ю.Л.,Чернышева Т.В. |
|  | Летняя оздоровительная компания.  Методические рекомендации по работе в летний период: игры на двигательную активность; игры для социально – коммуникативного развития. | май | старшие воспитатели:  Рязанцева Ю.Л.,Чернышева Т.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Выставка педагогического мастерства** | | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **ответственный** |
| 1 | «Хобби и увлечение педагогов дошкольного образования» | ноябрь | старший воспитатель –  Чернышева Т.В.;  воспитатели -  Московцева О.А., Белик. Ю.Н.,  Епанчева Е.Ю. |
| 2 | «Игрушки своими руками» | апрель | старший воспитатель –  Рязанцева Ю.Л.;  воспитатели:  Сударева М.В., Павлова Е.В.;  младший воспитатель -  Аксючиц Н.П. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Психолого - педагогический мониторинг** | | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Адаптация детей групп раннего развития. | октябрь | педагог – психолог - Демянец Я. Г. |
| 2. | Оценка готовности ребенка к обучению в школе - подготовительные группы. | октябрь  апрель  май | педагог – психолог - Демянец Я. Г.;  воспитатели подготовительных групп. |
| 3. | Мониторинг детей с ОВЗ нуждающихся в психолого – педагогической помощи (для дальнейшего сопровождения). | январь | педагог – психолог - Демянец Я. Г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Психолого-медико-педагогический консилиум** | | |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **ПМПк №1**   1. Результаты обследования детей: медицинский, психологический, педагогический статус. 2. Ясельный возраст итоги адаптации. 3. Обсуждение коррекционных, индивидуально-ориентировочных программ. 4. Составление индивидуальных журналов динамического наблюдения. | октябрь ноябрь | старшая медицинская сестра,  педагог-психолог,  старшие воспитатели,  учитель-логопед. |
| **ПМПк №2**   1. Анализ реализации индивидуально-ориентировочных программ за первое полугодие. 2. Анализ итогов работы с детьми с нарушением речи за первое полугодие. | январь | старшая медицинская сестра,  педагог-психолог,  старшие воспитатели,  учитель-логопед. |
| **ПМПк №**3 (итоговое).   1. Обсуждение результатов работы. 2. Обсуждение результатов готовности к школьному обучению. 3. Анализ итогов работы с детьми с нарушениями речи за год. 4. Рекомендации по дальнейшей психолого - педагогической поддержке воспитанников с учетом их физиологических способностей. | май | старшая медицинская сестра,  педагог-психолог,  старшие воспитатели,  учитель-логопед. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоговые мероприятия** | | | | |
| **№п/п** | **мероприятия** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Праздник | «День знаний» | сентябрь | старшие воспитатели:  Рязанцева Ю.Л.,  Чернышева Т.В.;  музыкальные руководители:  Бортник Е.А.,  Кулекина Е.Т.;  инструктор физ. воспитания -  Марковская О.С. |
|  | Выставка творческих работ детей и родителей | Осенний подарок для Бусинки! | сентябрь октябрь |
|  | Досуг | «День матери» | октябрь |
|  | Музыкальный праздник | «Осенний вальс!» | октябрь |
|  | Поэтический конкурс | «В гостях у дяди Степы» | ноябрь |
|  | Спортивное развлечение | «Мой город - город безопасных дорог» | ноябрь |
|  | Выставка групповых работ | «Мой город - город безопасных дорог» | ноябрь |
|  | Конкурс снежных построек на детских площадках | «Подарок снеговика» | декабрь январь |
|  | Выставка творческих работ | «Мастерская снеговика» | декабрь |
|  | Музыкальный праздник | «Новогодний карнавал» | декабрь |
|  | Досуг поэтический конкурс | «Зимушка зима» | январь |
|  | Спортивные развлечения | Неделя «Зимних игр и забав» | январь |
|  | Музыкально - спортивный праздник | «Аты – баты мы солдаты» | февраль |
|  | Художественно творческая выставка газет и плакатов | «Наша дружная семья» | Февраль  март |
|  | Музыкальный праздник | «Самая любимая мамочка моя» | март |
|  | Развлечение | «Встреча Весны - Красны» | март  апрель |
|  | Поэтический конкурс | «Мои любимые стихи» | апрель |
|  | Художественно творческая выставка | «Космическая лаборатория Винтика и Шпунтика» | апрель |
|  | Тематическое мероприятие | «К 70-летию дня беды посвящается» | май |
|  | Конкурс групповых уличных площадок | «Летнее настроение» | май |
|  | Выпускной бал для воспитанников подготовительных к школе групп | «До свидания, детский сад!» | май |
|  | Концерт для детей | «Вот и лето пришло…» | май |
|  | Концерт для родителей | «Вот и лето пришло…» | июнь |
|  | Спортивный праздник | Летние малые олимпийские игры | июнь |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сотрудничество с родителями  «Академия заботливого родителя» | | | |  |
| **мероприятие** | **содержание** | **группа** | **ответственные** | **время** |
| Родительское собрание | «Адаптация детей к условиям ДОО» | группы раннего возраста,  младшие группы | старший воспитатель,  психолог  . | сентябрь |
| «Возрастные особенности развития детей» | все возрастные группы | старший воспитатель,  психолог,  инструктор физ. воспитания | октябрь |
| «Кризис трех лет, как быть»,  «Можно. Нельзя, надо». | группы раннего возраста,  младшие группы | старший воспитатель,  психолог,  учитель – логопед | ноябрь |
| «Эффективные способы общения с детьми» | все возрастные группы | воспитатели групп,  психолог. | декабрь |
| профилактика нарушений звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста» | младшие группы,  средние группы. | учитель – логопед | февраль |
| «По дороге в гости» Профилактика нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста» | старшие группы | учитель – логопед | май |
| Общее собрание родительского комитета | «Направления работы детского сада на 2015-2016 учебный год».(в соответствии с ФГОС) |  | заведующий ДОУ -  Селезнева М. Н. | сентябрь,май |
| ТВ-клуб «Бусинка» | тематические собрания, видеопрезентации, слайдшоу, минутки мастерства | Все возрастные группы | старший воспитатель,  психолог,  муз. руководит,  инструктор физ. воспитания,  учитель – логопед,  воспитатели групп | сентябрь,  январь, март,  май |
| «Встреча на сайте ДОО» | статьи по разным направлениям ВОП | Все возрастные группы | заведующий ДОУ,  старший воспитатель,  психолог,  муз. руководит,  инструктор физ. воспитания,  учитель – логопед,  воспитатели групп | ежемесячно |
| Конференция | «Скоро в школу» | Подготовительные группы | заведующий ДОУ,  старший воспитатель,  психолог,  муз. руководит,  инструктор физ. воспитания,  учитель – логопед,  воспитатели групп,  старшая медицинская сестра | октябрь |
| Детско-родительск. альманах «Крохотули» | Статьи по разным направлениям ВОП | 2-3года | педагог - психолог | октябрь,  январь  март, июнь |
| Выставка творческих работ детей и родителей | «Осенний подарок для Бусинки» | все возрастные группы | старший воспитатель,  воспитатели групп | сентябрь, октябрь, |
| «Мой город - город безопасных дорог» | все возрастные группы | старший воспитатель,  воспитатели групп | октябрь, ноябрь |
| Конкурс снежных построек на детских площадках | «Подарок Снеговика» | все возрастные группы | старший воспитатель,  воспитатели групп | декабрь,  январь |
| Выставка детско – родительских творческих работ | «Мастерская снеговика» | все возрастные группы | старший воспитатель,  воспитатели групп | декабрь |
| Художественно творческая детско-родительская выставка плакатов и газет | «Наша дружная семья» | все возрастные группы | старший воспитатель,  воспитатели групп | февраль,  март |
| Художественно творческая выставка | «Космическая лаборатория Винтика и Шпунтика» | все возрастные группы | старший воспитатель,  воспитатели групп | апрель |
| Конкурс групповых уличных площадок | «Летнее настроение» | все возрастные группы | старший воспитатель,  воспитатели групп | май |
|  |  | все возрастные группы | старший воспитатель,  воспитатели групп | май |
| Музыкальный праздник | * «День знаний» * «Осенний вальс» * «Новогодний карнавал» * «Аты – баты мы солдаты» * «Самая любимая мамочка моя» * «До свидания, детский сад!» * «Вот и лето пришло…» | все возрастные группы | старший воспитатель,  музыкальный руководитель  воспитатели групп | октябрь  декабрь,  февраль,  март,  май |
| Досуг Поэтический конкурс | * «В гостях у дяди Степы» * «Зимушка зима» * «Мои любимые стихи» | все возрастные группы | старший воспитатель,  музыкальный руководитель,  воспитатели групп | ноябрь,  январь,  апрель |
| Спортивный праздник | * «Папа, мама, я – спортивная семья»; * «Летние малые олимпийские игры» | средняя старшая подготовительная группа | старший воспитатель ,  инструктор физического воспитания,  воспитатели групп | февраль,  июнь |
| Круглый стол | «Кризис трех лет»  «Как правильно отказать ребенку»  «Можно, нельзя, надо» | младшая, средняя группы | старший воспитатель,  инструктор физического воспитания,  воспитатели групп | февраль,  март |
| Открытый показ мероприятий по направлению «Физическая культура» | «Будь здоров малыш» | средняя, старшая, подготовительная группы | руков. по физ. воспитанию - Марковская О.С. | январь,  апрель |
| Буклеты, стендовая информация | «Упражнения для развития мозга»  «Как помочь малышу красиво говорить»  «Как закреплять полученные навыки в летний период»  «Будь здоров малыш»  «Профилактика ОРВИ и ОРЗ».  «Профилактика травматизма в зимний период».  Это интересно знать!»;  - «Советы Развивайки»;  - «Первый раз в детский сад»;  «Будьте внимательны!»  - «Профилактика ОРВИ и ОРЗ».  «Профилактика травматизма в зимний период». |  | старший воспитатель,  музыкальный руководитель,  воспитатели групп,  руков. по физ. воспитанию,  педагог - психолог | В течение учебного года |
| Анкетирование родителей: | «Первый раз в детский сад».   «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ». | Все возрастные категории | старший воспитатель,  воспитатели групп,  педагог - психолог | Сентябрь  май |
| «Он – лайн встречи» | «Вы задаете – мы отвечаем» (используя электронную почту на сайте ОУ). |  | заведующий ДОУ | в течение года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Взаимодействие со школой** | | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Экскурсия детей старшего дошкольного возраста по территории школы. | сентябрь  октябрь  ноябрь | заместитель директора по воспитательной работе;  старший воспитатель;  воспитатели |
| 2. | Экскурсия по школе (библиотека, спортивный зал, классы, музей школы). | сентябрь  октябрь  ноябрь | заместитель директора по воспитательной работе;  старший воспитатель;  воспитатели |
| 3. | Взаимопосещение общешкольных, общесадовских мероприятий (праздничные, спортивные программы). | декабрь  февраль  март  апрель  май | заместитель директора по воспитательной работе;  старший воспитатель;  воспитатели |
| 4. | Проведение совместных мероприятий (показ спектаклей театральной студии, студии танца).  Организация и проведение выставок на территории ДОУ и СОШ. | декабрь  февраль  март  апрель  май | заместитель директора по воспитательной работе;  старший воспитатель;  воспитатели;  рук. худ. деятельности. |
| 5. | Участие педагогов школы на родительских собраниях выпускных групп «Готовность детей к школе». | апрель  май | заместитель директора по воспитательной работе;  старший воспитатель;  воспитатели |
| 6. | Экскурсия родителей и детей выпускных групп в школу «День открытых дверей». | апрель  май | заместитель директора по воспитательной работе;  старший воспитатель;  воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Взаимодействие с библиотекой им. П.П.Бажова** | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственные** |
|  | Знакомство с деятельностью библиотеки. | сентябрь  октябрь | ст. воспитатель;  зав. библиотеки;  воспитатели групп |
|  | Викторина.  Видеопрезентация «Я дружу со светофором». | январь  февраль | ст. воспитатель;  зав. библиотеки;  воспитатели групп |
|  | Викторина  «Путешествие по сказкам». | апрель  май | ст. воспитатель;  зав. библиотеки;  воспитатели групп |

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.Развитие и укрепление материальной базы:**   * частичный ремонт групп и помещений (строительный материал, краска); * покраска пожарных выходов; * ремонт основных выходов; * косьба травы на газонах, приобретение заправочного материала; * приобрести набор мебели для костюмерной; * пополнить изостудию наглядным, дидактическим материалом; * приобрести малые формы для оформления участков; * пошив новых костюмов; * для педагогического процесса приобрести демонстрационный и раздаточный материал; * продолжить оформление музея «Бусинка» и «Русской избы», сенсорного центра, центра ПДД; * приобрести инвентарь для экологической тропы и театрализованной площадки на улице; приобретение спортивного инвентаря для спортивной площадки на улице и спортивного зала; (хоккейные ворота, кольцо для волейбола) * подготовка к зиме; * подготовка к весеннему периоду приобрести фотоаппарат для 2 корпуса; | август  июнь – август  сентябрь  июнь – август  в течение года  в течение года  в течение года  июнь-октябрь  октябрь  февраль  в течение года | заведующий - Селезнева М.Н.;  зам. заведующего -  Кульшина М.М.;  ст. воспитатель:  Рязанцева Ю.Л.,  Чернышева Т.В.;  зам заведующего -  Кульшина М.М.;  кладовщик -  Вихрова Н.В.  ст. воспитатель:  Рязанцева Ю.Л.,  Чернышева Т.В.;  ст. воспитатель:  Рязанцева Ю.Л.,  Чернышева Т.В.;  ст. воспитатель:  Рязанцева Ю.Л.,  Чернышева Т.В.;  зам. заведующего -  Кульшина М.М.;  Кладовщик -  Вихрова Н.В. |
| к летнему оздоровительному сезону приобрести выносной материал и спортивное оборудование; для цветников рассаду, для озеленения кустарники и деревья. | май-июнь | ст.вос.:  Рязанцева Ю.Л.,  Чернышева Т.В.;  зам зав.  Кульшина М.М. |
| **2.Формирование контингента детей**:  – комплектование групп;  – контроль за сбором средств на питание детей;  – сбор документов на государственную компенсацию. | август-сентябрь  систематически  ежеквартально | заведующий Селезнева М.Н.;  заведующий Селезнева М.Н.;  гл. бухгалтер |
| **3.Административная работа с кадрами:**  – организация субботников на территории ДОУ;  – общее собрание трудового коллектива;  – рабочие совещания с обслуживающим персоналом;  – инструктаж по технике безопасности и по сан.минимуму. | по необходимости;  май, сентябрь  каждый вторник  май, сентябрь | зав. Селезнева М.Н.;  зав. Селезнева М.Н.;  ст. м/с: Новикова Е.В.,  Харченко Ю.А. |
| **4.Административный контроль:**  – организация питания;  – введение делопроизводства материально-ответственными лицами;  – соблюдение пожарной безопасности;  – соблюдение санэпидрежима;  – соблюдение техники безопасности (охрана труда);  – выполнение графиков работы;  – безопасность игровых площадок. | еженедельно  ежемесячно | зав. Селезнева М.Н.;  гл. бухгалтер  зам зав. Кульшина М.М.;  ст. м/с: Новикова Е.В.,  Харченко Ю.А.  воспитатели |
| 5.**Оформление методического кабинета:**  – оформить периодическую подписку: журналы «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра», «Управление образованием» и т.д.;  – систематизация методических пособий согласно образовательной программы ДОУ;  – приобретение методической литературы;  – приобретение дидактических игрушек для сенсорного воспитания, ознакомления с окружающим;  – создание фонотеки. | подписка по полгода  в течение года  в течение года | ст.вос.:  Рязанцева Ю.Л.,  Чернышева Т.В. |
| **6.Оформление детского сада:**  – коррекция и обновление лестничных площадок. | в течение года | ст.вос.: Рязанцева Ю.Л.,  Чернышева Т.В. |
| **7.Оснащение кабинетов специалистов:**  – приобрести компьютерную психологическую программу. | в течение года | ст.вос.: Рязанцева Ю.Л.,  Чернышева Т.В. |

**Мероприятия**

**по предупреждению дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  п\п | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Инструктивно-методическая консультация воспитателями по методике проведения занятий с детьми по ПДД | сентябрь | ст. воспитатели:  Рязанцева Ю.Л.,  Чернышева Т.В. |
| 2 | Просмотр кукольных спектаклей:  - «Важные правила»;  - «Правила дорожные детям знать положено »;  - « Однажды в городе»  «Путешествие в страну Светофорию» | сентябрь  январь  май | к.т. «Квартет»;  к.т. «Чародеи»;  к.т. «Потешки»;  Ст.воспитатели:  Рязанцева Ю.Л.,  Чернышева Т.В. |
| 3 | Оформление стендовой информации, буклетов, памяток для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. | ноябрь  февраль  март  май | ст.воспитатели:  Рязанцева Ю.Л.,  Чернышева Т.В.;  воспитатели групп |
| 4 | Тематические занятия и беседы с детьми по правилам безопасности и дорожного движения с приглашением инспектора ГИБДД. | ноябрь  январь | ст. воспитатели:  Рязанцева Ю.Л.,  Чернышева Т.В.;  воспитатели групп |
| 5 | Экскурсия с детьми на улицы города к регулируемым перекрёсткам «Важные знаки»».  Посещение автогородка. | сентябрь  май | ст. воспитатели:  Рязанцева Ю.Л.,  Чернышева Т.В.;  воспитатели групп |
| 6 | Оборудование детской транспортной площадки | май  июнь | ст. воспитатели:  Рязанцева Ю.Л.,  Чернышева Т.В. |
| 7 | Спортивное развлечение  «Мой город - город безопасных дорог» | ноябрь | инструктор физ. воспитания;  воспитатели групп;  ст. воспитатели:  Рязанцева Ю.Л.,  Чернышева Т.В. |
| 8 | Выставка групповых работ   * «Мой город - город безопасных дорог» | ноябрь | ст. воспитатели:  Рязанцева Ю.Л.,  Чернышева Т.В.;  воспитатели групп |
| 9 | Спортивное развлечение и творческий конкурс детских работ «Я дружу со светофором». | Ноябрь  февраль | инструктор физ. воспитания;  воспитатели групп;  ст. воспитатели:  Рязанцева Ю.Л.,  Чернышева Т.В. |
| 10 | Приобретение дидактических игр, пособий, методической детской художественной литературы по ПДД. | сентябрь - май | ст. воспитатели:  Рязанцева Ю.Л.,  Чернышева Т.В. |

74

**Календарно - тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тематические недели*** | | |
| ***неделя месяца*** | ***Тема недели*** | ***Цели недели*** |
| **IVнеделя августа**  **(24– 28)** | **«До свидание, лето!»** | **Формирование дружелюбных, доброжелательных отношений между детьми.** |
| **I неделя сентября**  **(31.08 – 4)** | **«Здравствуй детский сад!»** | **Продолжать знакомство с детским садом, как с ближайшим социальным окружением.** |
| **II неделя сентября**  **(7 – 11)** | **«Золотая осень» (общие признаки осени)** | **Формирование элементарных экологических представлений об осени.** |
| **III неделя сентября**  **(14 – 18)** | **«Осенний урожай» (фрукты, овощи)** | **Расширение знаний об овощах и фруктах, и сельскохозяйственных профессиях.** |
| **IV неделя сентября**  **(21 – 25)** | **«Дары леса» (грибы, ягоды)** | **Воспитание бережного отношения к природе.** |
| **I неделя октября**  **(28 сентября – 2)** | **«Ребятам о зверятах» (дикие животные)** | **Расширение представления детей о лесных животных.** |
| **II неделя октября**  **(5 – 9)** | **«Ребятам о зверятах»**  **(домашние животные)** | **Расширение представления детей о домашних животных.** |
| **III неделя октября**  **(12 – 16)** | **«Осенний город»** | **Совершенствовать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.** |
| **IV неделя октября**  **(19 – 23)** | **«Вещи,которые нас окружают»** | **Знакомство с предметами ближайшего окружения, их назначение и польза.** |
| **V неделя октября**  **(26 – 30)** | **«Наш семейный альбом»** | **Расширение представлений детей о своей семье.** |
| **I неделя ноября**  **(2 – 6)** | **«Я дружу со светофором»**  **«Улицы нашего города»** | **Развитие интереса к истории родного города. Знакомство с ПДД.** |
| **IIнеделя ноября**  **(9 – 13)** | **«Люблю тебя мой край родной!» «Моя малая Родина»** | **Воспитание любви к родному краю.** |
| **IIIнеделя ноября**  **(16 – 20)** | **«Ярмарка профессий»** | **Расширение знаний детей о профессия, о значимости труда для общества.** |
| **IVнеделя ноября**  **(23 – 27)** | **«Зимние пейзажи»** | **Расширение представлений детей о зиме.** |
| **I неделя декабря**  **(30ноября – 4)** | **«Дремлет лес под сказку вьюги»** | **Воспитание умения замечать красоту зимней природы, отражать ее в продуктивных видах деятельности.** |
| **II неделя декабря**  **(7 – 11)** | **«Мороз не велик – стоять не велит»** | **Формирование навыков безопасного поведения в зимний период.** |
| **III неделя декабря**  **(14 – 18)** | **«Елкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки»** | **Организация всех видов детской деятельности к Новогодним праздникам.** |
| **IV неделя декабря**  **(21 – 25)** | **«Город мастеров»** | **Организация всех видов детской деятельности к Новогодним праздникам.**  **Знакомство с зимними традиционными народными развлечениями.** |
| **V неделя декабря**  **(28 – 31)** | **«Мой любимый праздник»** | **Воспитание основ культуры празднования.** |
| **I неделя января** | **Каникулы** |  |
| **II неделя января**  **(11 – 15)** | **«Рождественские кружева»** | **Знакомство с зимними традиционными народными развлечениями, русскими народными промыслами.** |
| **III неделя января**  **(18 – 22)** | **«Зимнее путешествие»** | **Расширение представлений о местах, где всегда зима.** |
| **IV неделя января**  **(25 – 29)** | **«Чудесные превращения» (исследования, опыты, эксперименты)** | **Формирование исследовательского и познавательного интереса у детей.** |
| **Iнеделя февраля**  **(1 – 5)** | **«Будь здоров!»** | **Здоровьесберегающие технологии** |
| **II неделя февраля**  **(8 – 12)** | **Детская спартакиада** | **Знакомство с зимними видами спорта.** |
| **III неделя февраля**  **(15– 19)** | **«Защитники нашей Родины»,**  **«Я – будущий защитник»** | **Воспитание уважения к родителям, старшим членам своей семьи.** |
| **IV неделя февраля**  **(22 – 26)** | **«Мой папа молодец!»** | **Воспитание уважения к родителям, старшим членам своей семьи.** |
| **I неделя марта**  **(29февраля– 4)** | **«Лучшая на свете мамочка моя»**  **«Мастерская подарков для любимой мамочки»** | **Воспитание потребности радовать близких добрыми делами.**  **Приобщение к истории русского народа через доступные виды детской деятельности. Осуществление гендерного воспитания.** |
| **II неделя марта**  **(7 – 11)** | **«В детский сад мы спешим, всех поздравить мы хотим»** | **Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.** |
| **III неделя марта**  **(14 – 18)** | **«Весенние заклички»** | **Формирование представления о весенних фольклорных праздниках.** |
| **IV неделя марта**  **(21 – 25)** | **«Весна пришла»** | **Расширение представлений детей о весне.** |
| **I неделя апреля**  **(28 марта – 1)** | **«Весенняя капель. Первые росточки, первые цветочки»** | **Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде.** |
| **II неделя апреля**  **(4 – 8)** | **«Мы дети природы»**  **(ОБЖ)** | **Формирование здорового образа жизни** |
| **III неделя апреля**  **(11 – 15)** | **«Космическая неделя»** | **Расширение представлений о космосе, космических профессиях..** |
| **IV неделя апреля**  **(18– 22)** | **Книжкина неделя** | **Развитие художественного восприятия, эстетического вкуса и бережного отношения к книге.** |
| **V неделя апреля**  **(25 – 29)** | **«Во саду ли в огороде» (Экологическая неделя)** | **Формирование элементарных экологических представлений.** |
| **I неделя мая**  **(4 – 6)** | **«Слава защитникам Родины»** | **Воспитание любви к Родине.** |
| **II неделя мая**  **(10 – 13)** | **«Расскажи нам дедушка»** | **Воспитание уважения к ветеранам войны, героям защитникам** |
| **III неделя мая**  **(16 – 20)** | **«Спортивная неделя»**  **«Быстрее, выше, сильнее»** | **Знакомство с летними видами спорта, формирование здорового образа жизни.** |
| **IV неделя мая**  **(23 – 27)** | **«Экологическая тропа»**  **«Мы идем в поход»** | **Формирование представлений о безопасном поведении на природе.** |
| **IV неделя мая**  **(30 – (30 – 3июня)** | **«Здравствуй, лето!»** | **Расширение представлений детей о лете.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематические недели для 1 младшей, 2 младшей группы.** | | |
| **неделя месяца** | **Тема недели** | **Цели недели** |
| **IVнеделя августа**  **(24– 28)** | **«До свидание, лето!»** | **Формирование дружелюбных, доброжелательных отношений между детьми** |
| **I неделя сентября**  **(31августа – 4)** | **«Здравствуй,детский сад!»** | **Продолжать знакомство с детским садом, как с ближайшим социальным окружением.** |
| **II неделя сентября**  **(7– 11)** | **«Золотая осень»**  **(общие признаки осени)** | **Формирование элементарных экологических представлений об осени. Совершенствовать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.** |
| **III неделя сентября**  **(14 – 18)** | **«Осенний урожай» (фрукты)** | **Расширение знаний об овощах и фруктах, и сельскохозяйственных профессиях.** |
| **IV неделя сентября**  **(21 – 25)** | **«Осенний урожай» (овощи)** | **Расширение знаний об овощах и фруктах, и сельскохозяйственных профессиях.** |
| **I неделя октября**  **(28 сентября – 2)** | **«Дары леса» (грибы)** | **Воспитание бережного отношения к природе.** |
| **II неделя октября**  **(5 – 9)** | **«Дары леса» (ягоды)** | **Воспитание бережного отношения к природе.** |
| **III неделя октября**  **(12 – 16)** | **«Ребятам о зверятах»**  **(дикие животные)** | **Расширение представления детей о диких животных.** |
| **IV неделя октября**  **(19 – 23)** | **«Ребятам о зверятах»**  **(домашние животные)** | **Расширение представления детей о домашних животных.** |
| **V неделя октября**  **(26 – 30)** | **«Наш семейный альбом»** | **Расширение представлений детей о своей семье.** |
| **I неделя ноября**  **(2 – 6)** | **Я дружу со светофором»**  **«Улицы нашего города»** | **Развитие интереса к истории родного города, знакомство с ПДД.** |
| **II неделя ноября**  **(9 – 13)** | **«Люблю тебя мой край родной!»**  **«Моя малая Родина»** | **Воспитание любви к родному краю. Развитие интереса к родному городу, истории родного края.** |
| **IIIнеделя ноября**  **(16 – 20)** | **«Ярмарка профессий»** | **Расширение знаний детей о профессиях и значимости труда для общества.** |
| **IVнеделя ноября**  **(23-27)** |  |  |
| **I неделя декабря**  **(30ноября – 4)** | **«Зимние пейзажи»** | **Расширение представлений детей о зиме.** |
| **II неделя декабря**  **(7 – 11)** | **«Дремлет лес под сказку вьюги»** | **Воспитание умения замечать красоту зимней природы, отражать ее в продуктивных видах деятельности.** |
| **III неделя декабря**  **(14 – 18)** | **«Мороз не велик – стоять не велит»** | **Формирование навыков безопасного поведения в зимний период.** |
| **IV неделя декабря**  **(21 – 25)** | **«Елкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки»** | **Организация всех видов детской деятельности к Новогодним праздникам.** |
| **V неделя декабря**  **(28 – 31)** | **«Мой любимый праздник»** | **Воспитание основ культуры празднования. Знакомство с зимними традиционными народными развлечениями.** |
| **I неделя января** | **каникулы** |  |
| **II неделя января**  **(11 – 15)** | **«Город мастеров»** | **каникулы** |
| **III неделя января**  **(18 – 22)** | **«Зимние сказки»** | **Знакомство с произведениями русского народного творчества. (Сказки, потешки, загадки по зимней тематике).** |
| **IV неделя января**  **(25 – 29)** | **«Зимнее путешествие»** | **Расширение представлений о местах, где всегда зима.** |
| **Iнеделя февраля**  **(1 – 5)** | **«Будь здоров!»** | **Формирование представлений о здоровом образе жизни.** |
| **II неделя февраля**  **(8 – 12)** | **«Сильный,смелый,ловкий»** | **Формирование у детей интереса к здоровому образу жизни. Знакомство с зимними видами спорта.** |
| **IIIнеделя февраля**  **(15– 19)** | **«Защитники нашей Родины»**  **«Я – будущий защитник»** | **Приобщение к истории русского народа через доступные виды детской деятельности. Осуществление гендерного воспитания.** |
| **IV неделя февраля**  **(22 – 26)** | **«Мой папа молодец»** | **Воспитание уважения к родителям, старшим членам своей семьи.** |
| **I неделя марта**  **(29февраля – 4)** | **«Мастерская подарков для любимой мамочки»** | **Воспитание потребности радовать близких добрыми делами.** |
| **II неделя марта**  **(7 – 11)** | **«Лучшая на свете мамочка моя»** | **Воспитание уважения к родителям, старшим членам своей семьи.** |
| **III неделя марта**  **(14 – 18)** | **«В детский сад мы спешим, всех поздравить мы хотим»** | **Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.** |
| **IV неделя марта**  **(21 – 25)** | **«Весенние заклички»** | **Формирование представления о весенних фольклорных праздниках.** |
| **I неделя апреля**  **(28 марта – 1)** | **«Весна пришла»**  **«Весенняя капель.** | **Расширение представлений детей о весне. Формирование представлений о сезонных изменениях в неживой природе, о работах, проводимых весной в саду и огороде.** |
| **II неделя апреля**  **(4 – 8** | **«В гостях у сказки»**  **(К.И.Чуковский, С.Я. Маршак, А. Барто)** | **Продолжать формировать интерес к художественным произведениям** |
| **III неделя апреля**  **(11 – 15)** | **«Животный мир весной»** | **Формирование представлений о сезонных изменениях в живой природе.** |
| **IV неделя апреля**  **(18 – 22)** | **«Мы дети природы»** | **Формирование здорового образа жизни.** |
| **V неделя апреля**  **(25 – 29)** | **«Первые росточки, первые цветочки»** | **Формирование элементарных экологических представлений** |
| **I неделя мая**  **(3 – 6)** | **«Книжкина неделя»** | **Развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.** |
| **II неделя мая**  **(10 – 13)** | **«В мастерской у Винтика и Шпунтика»** | **Создание условий для реализации детских проектов, при развитии познавательно – исследовательской , продуктивной, конструктивной деятельностью** |
| **III неделя мая**  **(16 – 20)** | **Спортивная неделя**  **«Быстрее, выше, сильнее»** | **Знакомство с летними видами спорта. Формирование здорового образа жизни.** |
| **III неделя мая**  **(23 – 27)** | **«Экологическая тропа. Мы идем в поход»** | **Формирование представлений о безопасном поведении на природе.** |
| **IVнеделя мая**  **(30 – 3июня)** | **«Здравствуй , лето!»** | **Расширение представлений детей о лете** |