



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска Ленинский район  
«Детский сад № 298 комбинированного вида»  
630073, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 75; м/р Горский, 11а,  
☎ (383) 351-44-43; 346 20 12; ☎/ факс: (383) 301 41 40; e – mail: ds\_298\_nsk@nios.ru

**«Золотая медаль выставки УчСиб – 2018»  
Номинация 9.  
Современная модель образовательного процесса в ДОО**

**Проект**

**Создание и реализация целостной системы, направленной  
на охрану и укрепление физического и психического здоровья  
всех участников образовательных отношений.**



Рязанцева Юлия Леонидовна  
Заведующий МАДОУ д/с № 298  
Викарчук Ирина Борисовна,  
старший воспитатель  
МАДОУ д/с № 298  
Чернышева Татьяна Владимировна  
старший воспитатель  
МАДОУ д/с № 298

г. Новосибирск, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА	3
2.	ОПИСАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	5
3.	АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА	8
4.	ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ	11
5.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ	14
6.	ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	15
7.	МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	17
8.	ТИП, ВИД, УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА	18
9.	ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКАМИ ПРОЕКТА	19
10.	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	20
11.	МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
12.	СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	23
13.	МОДЕЛЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ	25
14.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	26
15.	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА	28
16.	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	29
17.	БЮДЖЕТ	34
18.	РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	

## КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Идеей проекта, является создание и реализация целостной системы воспитательно-образовательного процесса (далее ВОП), направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья всех участников образовательных отношений.

Проект реализуется по 3 направлениям. Каждое направление формируется на основе реализации инновационной деятельности педагогов ДОУ. В образовательном учреждении в течение последних 5 лет накоплен широкий опыт работы в достижении нового, современного качества дошкольного образования. Опыт, основанный на реализации проектной деятельности с применением нетрадиционных педагогических технологий, определил содержание единой образовательной целостной системы ВОП, охватывающей все образовательные области и направленной на всех участников образовательных отношений.

Время реализации проекта 3 года.

Реализация проекта будет способствовать:

- обновлению содержания и технологий образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДО;
- повышению качества оздоровительной работы на основе индивидуально – ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- повышению уровня физической и творческой активности ребенка;
- формированию способности самостоятельно ориентироваться в окружающей среде;
- организации консалтинга по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей;
- совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды ДОУ;

- расширению границы реализации педагогики сотрудничества и сотворчества с окружающим социумом путем объединения усилий для развития и воспитания детей;
- развитию индивидуально-творческой деятельности педагогов, совершенствованию профессионального уровня, повышению качественных результатов педагогической деятельности;
- созданию благоприятного микроклимата в ДОУ;
- созданию системы индивидуальности, привлекательности ДОУ.

Проект является одним из этапов реализации Программы развития ДОУ.

ДДС № 208

## ОПИСАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 298 комбинированного вида» расположено на территории Ленинского района, в микрорайоне Горский.

МАДОУ д/с № 298 представлен 2-мя корпусами. Корпус № 1 открыт в 1963 году, в ноябре 2008 года открыт 2-ой корпус детского сада. Учреждение расположено в окружении других общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 210, МАОУ СОШ № 212, МКДОУ д/с № 293, МКДОУ д/с № 315, МАДОУ д/с № 348, МАДОУ д/с 500.

МАДОУ д/с № 298 имеет лицензию на образовательную деятельность от 16 марта 2016 года, бессрочно.

Основной контингент воспитанников ДОУ составляют дети, проживающие в данном микрорайоне. В ДОУ функционирует 17 групп.

В 2017 – 2018 учебном году численность детей составляет 429 человек.

Детский сад, расположенный в центре жилого массива имеет свое название «Бусинка», логотип, гимн, имиджевую атрибутику.

Интерьер ДОУ оформлен с учетом современного дизайна: картинами и эстампами, панно, выполненными детьми, родителями и воспитателями. В групповых комнатах оформлены игровые многосекционные ширмы «Дом», мягкие диванчики, макеты модули. Выделены игровые и предметные зоны для выбора деятельности по интересам и желаниям детей. Лестничные площадки, холлы сада оформлены тематически: «Мой город - Новосибирск», «Театральная галерея», «Галерея Бусинки», «Наши достижения», стенд – музей «Назад в будущее», персональными творческими выставками педагогов.

В дошкольном учреждении оформлены и функционируют развивающие центры: «Планетарий»; «Веселый светофорчик»; настенный макет с подвесными элементами; «Почта доверия»; «Русская изба»; Творческая галерея «Бусинки»; изостудия «Рыжий кот»; конструкторское бюро «Бусинка»; детское телевидение «Бусинка - TV»; научная лаборатория «Почемучка»; автогородок «Городовичек».

Материально-техническая база МАДОУ соответствует требованиям к материально – техническому обеспечению реализации ООП ДО и постоянно пополняется. Оборудование и оснащение групповых комнат и кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Кабинеты оснащены оборудованием для ведения образовательного процесса в ДОУ. В детском саду есть спортивные, музыкальные залы. Залы оснащены оборудованием для занятий по физическому и художественно - эстетическому развитию.

Площадь территории детского сада хорошо озеленена. На территории расположены 14 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Есть эстрадная площадка, спортивные площадки, где регулярно проходят различные мероприятия с детьми и родителями. На территории расположен «Ботанический сад», где организован экологический центр, совместно с родителями создан центр гидрометеорологии. В летнее время года совместно с детьми и родителями высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

Коллектив МАДОУ стабильный, работоспособный, творческий, обеспечивающий режим стабильного развития. Педагогический штат детского сада составляет 37 человек. В их число входят: воспитатели, педагог – психолог, инструктор физической культуры, музыкальные руководители, учителя - логопеды.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МАДОУ д/с № 298 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста на основе ООП ДО. Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений

реализуется по авторским парциальным программам в трех образовательных областях:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

МАДОУ д/с № 298 является победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях в 2017 – 2018 учебном году.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения прописаны в Программе развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 298 комбинированного вида» «Бусинка за бусинкой» на 2014 / 2019 годы.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления обеспечивают участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Одной из главных стратегических задач развития нашей страны является формирование здорового поколения. Это регламентируется и обеспечивается рядом нормативно-правовых документов: Законами РФ: «Об образовании», «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения РФ», Указом президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенцией о правах ребенка». Именно здоровье является условием успешного роста и развития личности, её духовного и физического совершенствования, а в дальнейшем во многом успешной жизни.

Вырастить ребенка сильным, здоровым, крепким — это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением, которая обозначена в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Согласно определению, данному Всемирной организацией здравоохранения, здоровье — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней. А здоровье ребенка - это основа успешного формирования, развития и реализации его способностей и задатков, адаптации к быстро меняющимся условиям социальной жизни.

Следует отметить, что вопросы сохранения и укрепления здоровья исследовались во все периоды становления и развития образования. В работах П.П. Блонского, Л.С. Выготского, А.Ф. Лосева, И.И. Брехмана, Э.В. Сойко, В.А. Щеглова представлены и раскрыты общетеоретические аспекты здоровьесбережения. Огромное внимание проблемам сохранения и укрепления здоровья уделено в работах В.С. Быкова, Л.М. Куликова, С.С. Коровина, А.Я. Наина, С.Г. Серикова, П.П. Тиссена, Н.А. Фомина.

Вместе с тем, несмотря на повышенный интерес к исследуемой проблеме, с каждым годом возрастает процент детей, имеющих отклонения в здоровье, наблюдается тенденция непрерывного роста общего уровня заболевания среди дошкольников. Это связано с массой негативных явлений современной жизни:

- снижением уровня профилактической работы;



- однозначностью подходов к здоровьесбережению, (в основном рассматриваются медико-гигиенические вопросы);
- недостаточностью использования педагогическими сообществами здоровьесберегающих технологий;
- зачастую низкой грамотностью родителей и педагогов.

Эти явления, конечно же, не способствует сохранению здоровья детей. Понимая важность этой проблемы, дошкольным учреждениям необходимо заниматься поиском средств и методов повышения эффективности оздоровительной работы в образовательных учреждениях, организации оптимальных условий для развития каждого ребенка и повышения уровня культуры здоровья у всех участников образовательного процесса.

Но роль детского сада в формировании здоровьесбережения детей, несмотря на важность, мало эффективна, если в этой работе не участвует семья. Только активная позиция членов семьи, сотрудничество семьи и детского сада, систематическая совместная деятельность в данном направлении позволят добиться желаемых результатов.

Залогом успешного воспитательно-образовательного процесса и успеха деятельности детского сада в целом, является сохранение и укрепление здоровья педагога, создание благоприятной психоэмоциональной обстановки в коллективе. Требуется принять тот факт, с каким здоровьем, настроением, с какими эмоциями приходит педагог на работу зависит успешность, здоровье и настроение воспитанников. Существует устойчивая взаимосвязь между отношением педагога к своему здоровью, его потребностью в ведении ЗОЖ, уровнем грамотности в этих вопросах. Воспитатель, заботящийся о здоровье детей, должен стремиться к созданию здоровьесберегающего педагогического процесса, владеть здоровьесберегающими технологиями и применять их в своей педагогической деятельности. Важно учитывать в полной мере это обстоятельство, поскольку именно педагог в первую очередь отвечает за организацию комфортной образовательной среды, делает (на практике) эту среду благоприятной для обучения и воспитания детей. Педагогу необходимо быть компетентным в вопросах сбережения и укрепления собственного

здоровья и здоровья детей, то есть должна быть сформирована здоровьесберегающая компетентность педагога.

Актуальность и общественная значимость вопроса сохранения и укрепления физического и психического здоровья говорит о необходимости создания системы воспитательно-образовательных отношений, которая должна осуществляться через комплекс взаимосвязанных мероприятий и сможет реально оказать влияние на здоровье всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги) в условиях ДОУ. В настоящее время дошкольное образование перестало быть закрытой системой, поэтому его эффективность в здоровьесбережении определяется направленностью инициатив на структурирование ближнего окружения. Несмотря на важность, мало эффективна, если в этой работе не участвует семья. Только активная позиция членов семьи, сотрудничество семьи и детского сада, систематическая совместная деятельность в данном направлении позволят добиться желаемых результатов.

Залогом успешного воспитательно-образовательного процесса и успеха деятельности детского сада в целом, является сохранение и укрепление здоровья педагога, создание благоприятной психоэмоциональной обстановки в коллективе. Требуется принять тот факт, с каким здоровьем, настроением, с какими эмоциями приходит педагог на работу зависит успешность образовательного и социального пространства, формируемого участниками образовательных отношений.

Таким образом, создание и реализация целостной системы воспитательно-образовательного процесса, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья всех участников образовательных отношений, является приоритетным направлением деятельности педагогического сообщества.