



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 298 комбинированного вида»  
630073, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 75; м/р Горский, 11а,

**Аннотация к программе  
реализуемой части ООП ДО, формируемой участниками  
образовательных отношений в области «Познавательное развитие» за  
2021-2022 учебный год.  
(программа «Организация опытно-исследовательской  
деятельности дошкольников»)**

Программа по реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений в области «Познавательное развитие» «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Программа составлена на основе парциальной программы по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска» авторы Дыбина О.В., Подьяков Н.Н., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.

В программе раскрываются условия создания познавательного, творческого развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.

Исследовательская деятельность – особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой активности и строящийся на базе исследовательского поведения (направленного на поиск и приобретение новой информации).

Программа «Организация опытно – исследовательской деятельности дошкольников» рассчитана для детей от 3 до 7 лет (младшая, средняя, старшая и подготовительная группы).

**Цель программы:** создание условий для познавательного, творческого развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.

**Задачи Программы:**

- Развивать у детей дошкольного возраста предпосылки диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.
- Развивать познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заменителей, моделей).
- Развивать познавательно-исследовательскую деятельность путем включения детей в мыслительные, моделирующие, преобразующие действия.

– Поддерживать инициативу, сообразительность, пытливость, самостоятельность детей

В программе используется

– **системно-деятельностный подход к развитию личности:**

○ развитие личности происходит в разнообразных видах деятельности.

– **Личностно-ориентированный подход:**

○ создание условий для самоопределения, саморазвития, самоосуществления личности дошкольника,

**Принципы реализации программы:**

– Принцип системности.

– Ориентация на многообразие форм реализации поисково-исследовательской деятельности.

– Ориентация на использование средств познания (пособий, схем, карт, оборудования интеллектуального содержания).

– Принцип развития и саморазвития.

– Принцип «Развивающейся интриги».

– Принцип формирования творчества на всех этапах развития ребенка.

**Содержание Программы подразделяется на несколько направлений:**

– Живая природа: растения и животные; строение, функции и значение частей растений; особенности строения и функции частей тела и органов; характерные особенности сезонов природы; характерные особенности, взаимосвязь живой и неживой природы эволюция растений и животных.

– Неживая природа: свойства и признаки веществ; три агрегатных состояния воды; планета Земля; космос, солнечная система, небесные тела.

– Физические явления: свет и цвет; магнетизм; электричество; звуки; тепло; движение; время.

– Человек: человек – живой организм; человек – пользователь природы. Рукотворный мир: предмет как таковой (признаки, свойства, материал, роль человека); предмет - результат деятельности человека; предмет – творение человеческой мысли.

Образовательный процесс в рамках реализации Программы условно подразделен на:

– **совместную деятельность**, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

– **образовательную деятельность**, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– **самостоятельную деятельность** детей; взаимодействие с семьями детей в рамках реализации Программы.

Содержание и реализация программы проходит в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений (дети, родители, педагоги) через различные формы работы: занятия и совместная деятельность, экскурсии, походы, посещение выставок, музеев, библиотек, стендовая информация (памятки, книжки передвижки), совместные мероприятия (мастер – классы, открытые показы, трансляция опыта).

Для оценки результативности реализации программы разработан мониторинг, который осуществляется в привычной для ребенка обстановке (в специально оборудованном помещении «Научной лаборатории», в групповых центрах опытно -исследовательской деятельности).

**Цель мониторинга по опытно-исследовательской деятельности** выявить сформированность познавательного, творческого развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.

**Результаты мониторинга** помогают увидеть изменения, динамику, правильно построить образовательную деятельность, направленную на познавательное развитие детей дошкольного возраста.

Приложением к программе является перспективное планирование НОД по опытно - исследовательской деятельности для дошкольников с 3-7 лет.