



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 298»

630073, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 75; м/р Горский, 11а,

☎ (383) 351 44 43; 346 20 12; ☎/ факс: (383) 301 41 40

e – mail: ds_298@edu54.ru

Принято
решением Педагогического совета
протокол № 3 от 06.04.2023 г.

Утверждено
заведующим МАДОУ д/с № 298
_____ Ю.Л. Рязанцева
приказ № 23/1 ОД от 06.04.2023 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 298»
за 2022 год**

Отчёт о результатах самообследования МАДОУ д/с № 298 за период 01.01.2022 - 31.12.2022 г. является публичным отчетом учреждения.

В подготовке материалов к докладу принимали участие:

- Ю.Л. Рязанцева – заведующий МАДОУ д/с № 298;
- И.Б. Викарчук, старший воспитатель;
- Т.В. Чернышева – старший воспитатель;
- И.В. Ляшенко – заместитель заведующего по АХЧ;
- Е.А. Акулова – главный бухгалтер;
- А.В. Адякина – педагог-психолог;
- Т.В. Гринимайер – учитель-логопед.

Для подготовки доклада использовались аналитические материалы специалистов и воспитателей ДОО, статистическая и диагностическая документация работы учреждения.

Отчет о результатах самообследования МАДОУ д/с № 298 составлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
- внутренними локальными актами образовательного учреждения.

Структура представленного отчета о результатах самообследования МАДОУ д/с № 298, подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результате самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 12.03.2020 №14/14/02715).

Источник информации: электронный сервис сбора информации о показателях деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
- инфраструктуры;
- материально-технического и информационного обеспечения;
- открытости и доступности;
- обеспечения комфортных условий для предоставления услуг;
- обеспечения необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- наличие условий для индивидуальной работы с воспитанниками;
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам;
- обеспечения условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отчет адресован учредителю ДОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Юридический адрес: 630073, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 75

Учредитель – муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют Департамент образования мэрии города Новосибирска и Департамент земельных имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

Полное наименование – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 298».

Сокращенное наименование ДОО – МАДОУ д/с № 298.

МАДОУ д/с № 298 осуществляет уставную деятельность по адресу:

1 корпус:

630073, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 75; телефон: 346 20 12,

2 корпус:

630073, г. Новосибирск, микрорайон Горский 11а, телефон/факс: 301 41 40

e-mail: ds_298@edu54.ru

Официальный сайт: ds298nsk.edusite.ru

Руководитель – заведующий Рязанцева Юлия Леонидовна

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава МАДОУ д/с № 298 от 25.12.2015 г.;
- изменения в Устав МАДОУ д/с № 298 от 14.09.2016 г.;
- изменения в Устав МАДОУ д/с № 298 от 07.12.2018 г.;
- изменения в Устав МАДОУ д/с № 298 от 24.08.2020 г.;
- Устава МАДОУ д/с № 298 от 09.09.2022 г.
- лицензии на образовательную деятельность 9569; 54Л01 № 0002980; от 16 марта 2016г., бессрочная, выданная Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;
- лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 54-01-003788 от 21.03.2016 г., выдана Министерством здравоохранения Новосибирской области.

Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации и повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Определяет основные направления развития образовательной организации. Осуществляет контроль нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в организации. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников организации. Развитие сетевого взаимодействия организации с другими образовательными организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях.
Родительский комитет	Участвуют в организации и проведении мероприятий для воспитанников дошкольного учреждения

В ДООУ создана система управления в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и успешно обеспечивает стабильное функционирование учреждения. По итогам 2022 года система управления дошкольным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение посещают воспитанники с 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется **на русском языке**.

В ДООУ реализуется основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 298» (далее – ООП МАДОУ д/с № 298). Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. ООП МАДОУ д/с № 298 направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья, формирование предпосылок учебной деятельности и обеспечение социальной успешности детей. Часть ООП МАДОУ д/с № 298, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами.

Одновременно с Основной образовательной программой МАДОУ д/с № 298 в 2022 году в учреждении была реализована Рабочая программа воспитания учреждения, задачи которой решает содержание всех пяти образовательных областей, ориентированное как воспитанников общеразвивающих групп, так и на воспитанников группы компенсирующей направленности.

В ДОО совместно с родительской общественностью разработан уклад, отражающий традиции учреждения. Воспитательные события в учреждении проходили в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Для воспитанников, имеющих статус ОВЗ в МАДОУ д/с № 298 разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 298» (далее АООП) для детей с ТНР, РАС, ЗПР. Данные программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлены на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития. Условия, созданные в ДОУ для реализации ООП и АООП соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов.

В 2022 учебном году в ДОУ функционировали 14 групп:

6 групп по адресу: ул. Блюхера, 75:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет;
- 3 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 2 группа компенсирующей направленности в возрасте от 5 до 7 лет.

8 групп по адресу: микрорайон Горский 11а:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет;
- 4 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с фонетико - фонематическими нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет;
- Общая численность воспитанников в 2022 году составила – 372 ребенка.

Показатели	Количество человек					
	Доля воспитанников, %					
	2020		2021		2022	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	444		444		372	
В режиме полного дня	429	96,62 %	429	96,62 %	372	100%
В режиме кратковременного пребывания	15	3,38 %	15	3,38 %	0	0
Численность воспитанников от 3 до 8 лет	384	86,49 %	348	78,38 %	277	74,4 %

Численность воспитанников до 3 лет	60	13,51 %	96	12,16 %	95	26 %
Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	51	11,49 %	54	12,16 %	66	18 %

Общее количество воспитанников за последний год существенно снизилось. Это связано с рядом причин:

- снижение рождаемости детей;
- недостаточное количество детей, проживающих вблизи ДОО для комплектования;
- не всегда месторасположение дошкольного учреждения близко к месту проживания для вновь поступающих детей (желание родителей ходить в дошкольное учреждение «шаговой доступности»).

Уровень воспитанников в возрасте до 3 лет стабилен в сравнении с 2021 годом, и соответственно вырос в сравнении с 2020 годом.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составляет 66 (18 %) человек от общего числа воспитанников ДОО. Они осваивают Адаптированную образовательную программу для детей с нарушениями речи (61 человек), адаптированную образовательную программу для детей с ЗПР (2 человека), адаптированную образовательную программу для детей с РАС (3 человека). Статус ОВЗ присвоен в соответствии с заключением ТПМПК. Количество воспитанников со статусом ОВЗ увеличивается с каждым годом. В 2022 году увеличилось на 12 детей по сравнению с 2021 годом.

Воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, и их родителям педагоги ДОО оказывают психологическую и консультативную помощь, имеются возможности предоставления услуг в дистанционном формате.

В мае 2022 года 96 воспитанников от 6 до 7 лет закончили освоение Основной образовательной программы МАДОУ д/с № 298 в связи с выпуском в школу. У воспитанников преобладал средний уровень готовности к школе на основе диагностики, проведенной педагогом психологом детского сада (данный уровень готовности является нормой для возраста 6-7 лет).

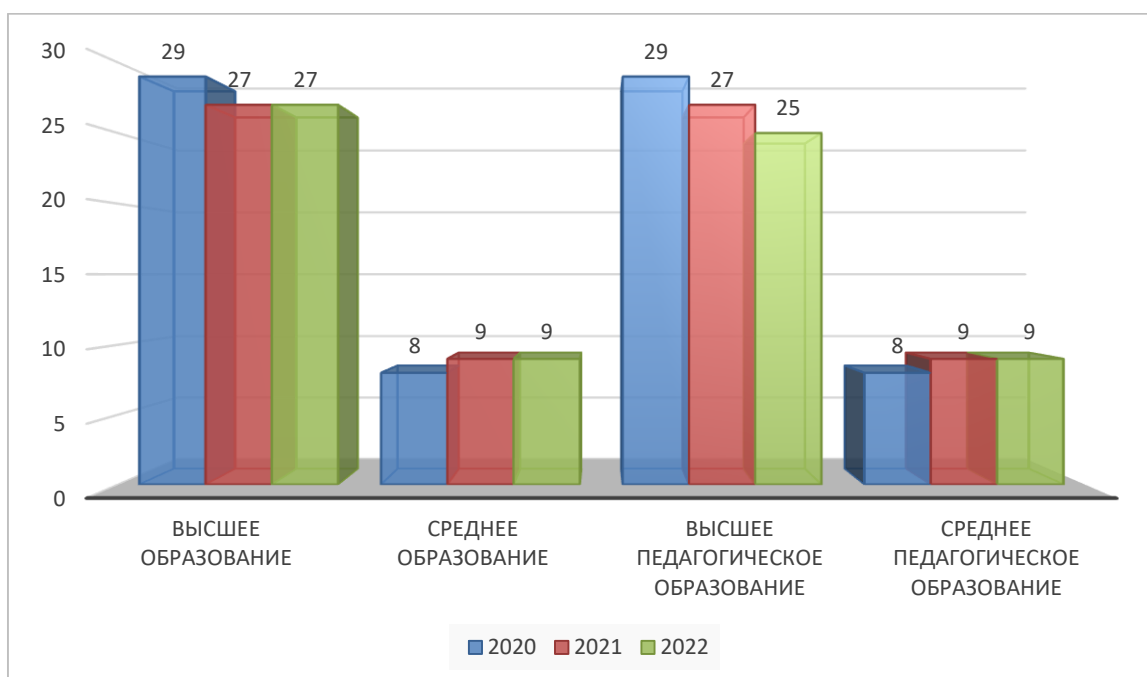
Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников на конец 2022 года в МАДОУ д/с № 298 - 36 человек. Из них:

- 28 воспитателей;
- 2 старших воспитателя;
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор физической культуры;
- 2 учителя логопеда;
- 1 педагог – психолог;

Образовательный уровень педагогического коллектива в 2022 году.

- высшее образование – 27 педагогов – 75 %;
- высшее педагогическое образование – 25 педагогов – 69 %;
- средне-специальное педагогическое образование 9 педагогов – 25 %.





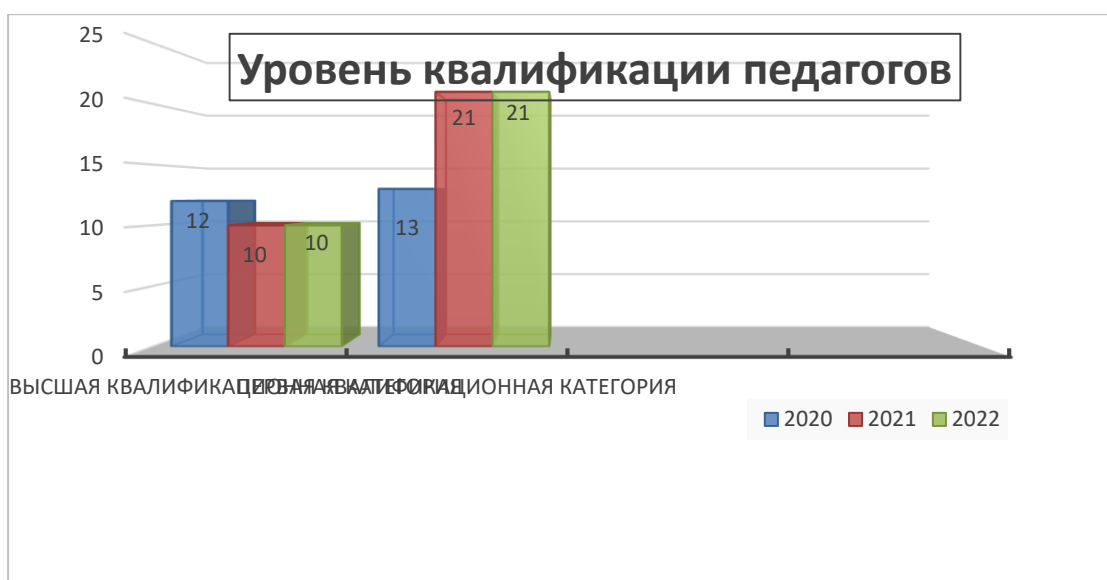
В 2022 году 80 % педагогического коллектива составляют педагоги, педагогический стаж которых от 5 и до 30 лет.

Педагоги, чей педагогический стаж не превышает 5 лет составляют 22% от общего количества.

Педагогоги - «стажисты», чей педагогический стаж составляет 30 и более лет составляют 8 % от всего педагогического коллектива. Эти педагоги являются наставниками, консультантами для молодых и начинающих коллег.

Для повышения компетентности и педагогического мастерства в ДОУ осуществляется система работы «Школа молодого педагога», где происходит обучение, передача опыта.

Уровень квалификации педагогов в 2022 году достаточный для решения поставленных перед ДОО задач.



- Высшая квалификационная категория – 10 педагогов – 28 %.
- Первая квалификационная категория – 21 педагог – 58 %.

В ДОО работают 5 педагогов без квалификационной категории так как стаж их работы в ДОО составляет менее 2-х лет.

За 2022 год было аттестовано на квалификационную категорию Министерством образования Новосибирской области 5 педагогов: 2 педагога (Гринимайер Т.В., Бортник Е.А.) на высшую квалификационную категорию, 3 педагога (Зверева Ю.В., Пауль Т.В., Гуляева А.С.) - на первую квалификационную категорию. Все педагоги аттестованы заочно, что свидетельствует о высоком уровне качества подготовки документации. В межаттестационный период педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации, систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

За 2022 год в соответствии с планом повышения квалификации кадрового состава прошли курсы повышения квалификации:

- НИПК и ПРО – 12 педагогов;
- МАУ ДПО «НИСО» – 5 педагогов;
- ООО учебный комбинат «Профкадры» - 1 педагог.

Повышая профессиональную компетентность, педагоги ДОО принимают активное участие в работе методических площадок (городских методических объединениях, семинарах, вебинарах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях), в качестве слушателей, и выступающих. Система повышения профессиональной компетенции ориентирована на достижение общей цели и задач ДОО. Педагогический коллектив детского сада активно принимает участие в программах и проектах регионального уровня.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Инновационный педагогический опыт педагогов учреждения транслируется как в стенах учреждения, так и за его пределами. В 2022 году педагоги представляли опыт своей работы на мероприятиях:

	Формат мероприятия	2022 год	Тема	участник
1	Виртуальный образовательный марафон	январь	«Обучение дошкольников игре в шахматы»	Смирнова И.С. воспитатель
2	Виртуальный образовательный марафон	январь	«Логоритмика, как здоровьесберегающая технология в работе музыкального руководителя»	Данильченко С.Г. музыкальный. руководитель
3	Виртуальный образовательный марафон	январь	«Использование средств театральной деятельности в работе с детьми»	Гуляева А.С. воспитатель
4	Районное методическое объединение учителей-логопедов	январь	«Создание образовательного блога как средства дистанционного взаимодействия»	Гринимайер Т.В., учитель-логопед
5	Виртуальный образовательный марафон	февраль	«Музыкальные игры, способствующие творческому развитию детей»	Бортник Е.А., музыкальный руководитель
6	Виртуальный образовательный марафон	февраль	«Мадбординг как средство выражения детского интереса»	Адякина А.В., педагог-психолог
7	Виртуальный образовательный марафон	февраль	«Развитие речевого дыхания и мелкой моторики по средством применения технологии В.В. Степановой «Графический росчерк».	Белошапка Г.Н., учитель-логопед
8	Районное методическое объединение воспитателей	март	«Народные подвижные игры для детей дошкольного возраста»	Гуляева А.С. воспитатель
9	Районное методическое объединение воспитателей	март	«Лэпбук, как средство познавательной активности дошкольников»	Пауль Т.А. воспитатель
10	VI Городская ярмарка педагогических проектов	март	«Диалог ребенка с «живой» образовательной средой»	Адякина А.В., педагог-психолог, Московцева О.А., воспитатель
11	Районное методическое объединение воспитателей групп старшего	март	«Диалог ребенка с «живой» образовательной	Адякина А.В., педагог-психолог, Московцева О.А.,

	дошкольного возраста		средой»	воспитатель
12	Эксперт районного конкурса чтецов среди воспитанников ДОО	апрель	«Весенняя капель – 2022»	Московцева О.А., воспитатель
13	Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре ДОО	апрель	«Проектная деятельность в работе инструктора по физической культуре ДОО»	Фарафонов А.В., инструктор по ФК
14	Городское методическое объединение воспитателей дошкольных групп	апрель	«Диалог ребенка с «живой» образовательной средой»	Московцева О.А., воспитатель
15	Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов	сентябрь	«Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	Викарчук И.Б., старший воспитатель, Гринимайр Т.В., учитель-логопед.
16	Публикация в журнале «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» № 10	октябрь	«Диалог ребенка с «живой» образовательной средой»	Викарчук И.Б., старший воспитатель, Адякина А.В., педагог-психолог, Московцева О.А., воспитатель
17	Виртуальный образовательный марафон	ноябрь	«Обучение дошкольников ходьбе на лыжах»	Смирнова И.С. воспитатель
18	РМО воспитателей групп раннего возраста ДОО	декабрь	«Создание обогащённой образовательной среды для формирования читательской грамотности у детей раннего возраста»	Фролкина М.Н. воспитатель
19	МАУД ПО «НИСО» Городской фестиваль педагогического творчества среди ОО «Храним наследие России»	декабрь	Педагогическая мастерская. Мастер-класс «Русская народная кукла»	Филатова М.В. воспитатель

Педагоги учреждения успешно участвовали в конкурсах профессионального мастерства таких как:

- VI Городская ярмарка педагогических проектов;
- V Открытый конкурс профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты»;
- XIII Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха».

Пропагандируя активную жизненную позицию, педагоги учреждения участвовали и становились победителями творческих конкурсов и спортивных соревнований, организованных районной организацией Профсоюза:

- творческий конкурс «Признание – 2022»;
- командное первенство по волейболу среди дошкольных образовательных организаций;
- турнир по волейболу среди образовательных организаций микрорайона Горский.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится в постоянном, системном взаимодействии с семьей. Родители являются равноправными участниками, организаторами образовательного процесса. В работе с родителями применяются разнообразные формы взаимодействия: родительские собрания, круглые столы, вечера встреч, консультации (индивидуальные, групповые, практикоориентированные), мастер – классы, выставки, семейные конкурсы, тематическая стендовая информация, дистанционные формы взаимодействия «виртуальный детский сад».

В 2022 году воспитанники учреждения совместно с родителями стали победителями и призерами следующих фестивалей и конкурсов:

- районного смотра-конкурса «Аты-баты»;
- районного конкурса чтецов «Весенняя капель - 2022»;
- городского велозабега, посвящённого празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- районного фестиваля творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья;
- районного фестиваля-конкурса «Радуга талантов»;
- районного фестиваля «Пусть всегда будет солнце!»;
- городского конкурса «Дорога будущего глазами детей»;
- городского благотворительного фестиваля «Родник добра»;
- городского конкурса проектных работ «Воспитываем юного исследователя»;
- городского конкурса «Мы за правильное питание»;
- муниципального этапа областного конкурса «Семья за детство без опасности»;
- городского конкурса поделок «Пластилиновый космос»;
- областного конкурс творческих работ «Мой любимый город»;
- международного конкурса «Шаг в искусство».

Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, викторинах повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей в обществе.

Одним из главных направлений работы ДООУ является обеспечение благоприятных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. В течение года проводились мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению иммунитета в период обострения респираторных заболеваний, Covid – 19, гриппа. Регулярно осуществлялся контроль за санитарным состоянием в ДООУ. В целях полноценного физического развития детей в каждой группе и холлах имеются «Центры здоровья», «Спортивные центры». В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, за счет систематической работы. В течение 2022 года инструктором по ФК Фараоновым А.В. реализуется система работы по сетевому взаимодействию, направленному на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений «В здоровом теле здоровый дух», (составители: творческая группа педагогов ДООУ).

В ходе реализации системы работы по сетевому взаимодействию, проводились групповые мероприятия: физкультурные развлечения, физкультурные досуги, регулярные проводимые каждый месяц совместные детско-родительские утренние зарядки, «Дни здоровья в ДООУ», семейные спортивные праздники с использованием дистанционных технологий. В ДООУ проходит регулярное информирование родителей о диагностировании уровня физической подготовленности детей, физических достижениях, состоянии их здоровья.

В октябре 2022 года педагогический коллектив МАДОУ д/с № 298 принял участие в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в номинации «ОО, реализующая часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, направленную на развитие детей в трех образовательных областях» и стал победителем в региональном проекте «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации.

В 2022 году МАДОУ д/с № 298 приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет проводимый Национальным Институтом Качества Образования с целью обеспечения доступности и открытости информации образовательного учреждения. Результаты мониторинга дают

представление о качестве образовательной деятельности дошкольного учреждения. Исходя из итоговых результатов будет осуществлено планирование работы всего учреждения.

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение. Открытость и доступность информации.

№ п/п	Показатель	Единица измерения
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	1107,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	275
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	да

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 1107 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 275 кв. м. В помещениях образовательной организации также присутствует музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинеты дополнительного образования «Творческая мастерская», «Научная лаборатория», «Конструкторское бюро». Группы оснащены необходимым игровым оборудованием, в групповых помещениях и в холлах присутствуют информационные стенды (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей.

Раздел 3. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная программа МАДОУ д/с № 298 систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей, в Программе описаны: технологии, формы, методы, способы реализации

содержания; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Реализация содержания ООП МАДОУ д/с № 298 осуществляется в формах специфических для детей каждой возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности, в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей.

В образовательной деятельности педагоги применяют следующие методы обучения:

- наглядный (метод иллюстраций: показ иллюстрационного материала, плакатов, картин, карт; метод демонстраций: просмотр фильмов, мультфильмов, презентаций, приборов, опытов, использование информационных технологий);
- словесный (рассказ, беседа, ситуативный разговор, проблемный диалог, чтение/слушание художественных произведений);
- практический (упражнения, практическая деятельность, проведение опытов).

Применяемое многообразие форм организации образовательной деятельности: прогулки «На перекрёсток», «Безопасный путь домой»; экскурсии «Музей Сказок», Центр развития Ленинского района, викторины «Правила дорожные», «Скользкий лёд», «Юные космонавты», позволяет педагогам сделать процесс взаимодействия с детьми более интересным и познавательным.

На основании внесенных изменений в ООП МАДОУ д/с № 298, связанных с переизданием комплексной программы, в организацию режима дня включены новые элементы: утренний и вечерний круг, образовательное событие, предоставляющие большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции, поддержки детской инициативы детей.

В учреждении организована и функционирует система работы с родителями «Академия заботливого родителя», где сотрудничество с семьями воспитанников рассматривается как система по созданию единого пространства «Семья – ДОУ». Согласно составленного в начале года плана работы академии, используя различные формы взаимодействия, в течение всего учебного года воспитатели и педагоги вели просветительскую деятельность для повышения психолого-педагогической культуры родителей. Проведены такие мероприятия:

1. Соборания:
2. Консультации:
3. Анкетирование родителей:
 - «Первый раз в детский сад».

- «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ».
- 4. «Онлайн встречи».** «Вы задаете – мы отвечаем» (используя электронную почту на сайте ОУ, ИКТ).
- 5. Благоустройство территории детского сада:**
 - Акция «Сад роз»,
 - Акция «Трудовой десант» (помощь во время косметического ремонта учреждения).
- 6. Практикум: «Растем и развиваемся вместе!»**
- 7. Праздники, конкурсы, развлечения:**
 - «Осень в гости к нам спешит».
 - «Для любимых бабушек и дедушек»,
 - «Женский день 8 марта!»,
 - «Новый год к нам мчится»,
 - «Мы вместе»,
 - «Урок памяти».
- 8. Выставки творческих работ детей и родителей:**
 - «Собираем урожай»,
 - «Мамин портрет»,
 - «Лучше папы друга нет!»,
 - «Красивые штучки из кучки».
- 9. Стендовая информация по направлениям:**
 - «Развиваем интеллектуальные способности ребенка»,
 - «Как помочь малышу красиво говорить»,
 - «Открытое окно»,
 - «Засветись на дороге (фликеры)».

В мае 2022 года проведен ежегодный онлайн-мониторинг «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольной организации», в который было внесено два новых пункта, направленных на расширение взаимодействия с родительской общественностью:

- изучение мнения об установке системы наблюдения, позволяющей родителям просматривать мероприятия с детьми в онлайн формате,
- внесение родителями конкретных предложений, направленных на повышение эффективности деятельности учреждения.

В мониторинге приняло участие 223 родителя (количество анкет), что составляет 74 % от общего количества семей воспитанников.

По результатам анкетирования вычислен процент удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольной организации - 85.8%. Доля родителей, не удовлетворенных качеством деятельности дошкольной организации составила 14,2 % (не удовлетворены оснащением участка

детского сада, отсутствием современного и разнообразного оборудования, привлекательного для детей и обеспечивающего детям максимальную двигательную активность).

Дошкольное учреждение имеет достаточное техническое оснащение. Два корпуса МАДОУ д/с № 298 оборудованы внешней аудиосистемой. Корпус № 2 дополнительно оснащен внутренней аудиосистемой. Холлы обоих корпусов оборудованы телевизорами. В каждом корпусе есть компьютеры для работы педагогов, 3 мультимедийные установки, одна из которых мобильная, применяемая для работы с детьми в группах. В девяти группах имеются компьютеры для занятий с детьми. Информационно-коммуникационные технологии (далее ИКТ) применяются педагогами в образовательном процессе в форме видеофильмов, обучающих презентаций, интерактивных игр, созданных на интернет-платформах и мультфильмов, снятых и смонтированных совместно с детьми и родителями. Включение ИКТ в образовательную деятельность способствует развитию познавательного интереса у детей и мотивации к дальнейшей деятельности.

На уличной территории корпуса № 1 расположена опытно-исследовательская лаборатория «Юный агроном», которая оснащена теплицей для выращивания детьми, под руководством педагогов, цветочных и овощных культур. Это позволяет педагогам расширить возможности воспитательно-образовательного процесса по экологическому воспитанию дошкольников в весенне-летний-осенний период.

Расширяя общедоступную развивающую предметно-пространственную среду в холлах обоих корпусов обновлены стенды «Азбука безопасности», их преимущество в наличии «кармашков» для самостоятельного размещения детьми личных творческих работ, информации по теме безопасность.

В холле первого этажа корпуса 2 установлено настенное панно «Мы вместе». Оно позволяет отражать яркие и значимые события из жизни детского сада. В рекреационных зонах корпуса 2 оформлены центры, направленные на познавательное развитие воспитанников: «Космический» и «Мы живём в России».

В каждой группе ДОУ имеются центры активности, организованные в соответствии с возрастными особенностями воспитанников группы, обустроены уголки уединения, оформлена наглядность, направленная на индивидуализацию РППС (стенд «Здравствуйте, я пришёл», «Моё настроение», «Звезда дня», «Наш именинник»).

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ д/с № 298 два раза в год проводится мониторинг.

Проводится оценка созданной развивающей предметно-пространственной среды в группах и психолого-педагогических условий.

Педагогами заполняются карты, комиссия сопоставляет мнение педагогов с фактической ситуацией в группе. Результаты обследования открыты, обсуждаются с педагогами.

Образовательная деятельность в ДОО проводится в соответствии с тематическими неделями, прописанными в плане воспитательно-образовательной работы, темы недель подобраны для воспитанников от 1 до 3 лет и воспитанников от 5 до 7 лет. Тематика недели объединяет весь образовательный процесс в комплексно-тематическую модель, образовательные задачи которой реализуются не только в процессе образовательной деятельности, но и в других режимных моментах. Тема недели позволяет объединить все виды детской деятельности, сделать их интересными, максимально полезными для детей.

Парциальные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей. В программах определены цели и задачи реализации, определены принципы и подходы; целевые ориентиры/планируемые результаты освоения детьми программ.

В МАДОУ д/с № 298 имеются воспитанники с ОВЗ, их численность в 2022 году составила – 66 человек, для которых разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа МАДОУ д/с № 298 в соответствии с нозологиями детей. В АООП описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Для решения образовательных задач Программы используются словесные, наглядные, практические, проблемные и другие методы обучения. Вариативные способы, методы и средства реализации АООП соответствуют Основной образовательной программе ДО.

Взаимодействие взрослых с детьми является важнейшим фактором развития ребенка и пронизывает все направления образовательной деятельности. С помощью взрослого и в самостоятельной деятельности дети с особыми возможностями здоровья учатся познавать окружающий мир, играть, рисовать, общаться с окружающими. А взрослые поддерживать стремление ребенка к самостоятельности в различных повседневных ситуациях, при овладении навыками самообслуживания.

Педагоги предоставляют детям с ОВЗ возможность выразить свои переживания, чувства, взгляды, убеждения и выбирать способы их выражения, исходя из имеющегося у них опыта, в том числе средств речевой коммуникации. В сфере развития игровой деятельности педагоги создают условия для свободной игры детей, организуют и поощряют участие детей с особыми возможностями здоровья в дидактических и творческих играх и

других игровых формах; поддерживают творческую импровизацию в игре. Активно поощряется желание детей самостоятельно играть в знакомые игры.

Ребенок учится брать на себя ответственность за свои решения и поступки. Ведь взрослый везде, где это возможно, предоставляет ребенку право выбора того или иного действия.

Программа предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками. Взаимодействие педагогов Организации с родителями направлено на повышение педагогической культуры родителей. Задача педагогов – активизировать роль родителей в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

Программа предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих образование ребенка с ОВЗ в соответствии с его особыми образовательными потребностями.

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми.
2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности.
3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка с ОВЗ.
4. Создание развивающей образовательной среды.
5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности.
6. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда Организации обеспечивает реализацию адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ. Спроектирована с учетом психофизических особенностей детей с ОВЗ. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда Организации (далее – ППРОС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В целях эффективной реализации АООП ДОО создаются условия для профессионального развития педагогических кадров. Обеспечивается консультативная поддержка педагогических работников по вопросам образования детей с ОВЗ, в том числе реализации программ дополнительного образования. Осуществляется организационно-методическое сопровождение процесса реализации АООП ДОО.

В Организации имеется необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.

Воспитанники с ОВЗ имеют возможность посещать кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал.

В групповом помещении представлены следующие развивающие центры, имеющие необходимое оснащение:

- «Будем говорить правильно»;
- «Наша библиотека»;
- опыты и эксперименты;
- математического развития;
- конструктивно-модельной деятельности;
- художественного творчества;
- музыкальный;
- «Играем в театр»;
- сюжетно-ролевых игр;
- физкультурный и др.

В кабинете учителя-логопеда представлены следующие развивающие центры:

- речевого и креативного развития;
- сенсорного развития;
- моторного и конструктивного развития.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности проводится в соответствии с тематическими неделями, прописанными в учебном плане, темы недель подобраны для воспитанников от 4 лет до 7 лет. Тематика недели объединяет весь образовательный процесс в комплексно-тематическую модель, образовательные задачи которой реализуются не только в процессе образовательной деятельности, но и в других режимных моментах. Тема недели позволяет объединить все виды детской деятельности, сделать их интересными, максимально полезными для детей.

Мероприятия, проводимые в рамках одной недели, могут иметь разные формы проведения: игры-путешествия, экспериментирования, познавательные занятия, наблюдения, экскурсии, творческие мастерские, выставки и др.

Раздел 4. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В МАДОУ д/с № 298 предусмотрено системное развитие личности ребенка. Это проявляется в том, что освоение содержания происходит во взаимосвязи всех образовательных областей ФГОС ДО, в различных видах деятельности. Поддерживая инициативу детей в учреждении реализуются такие проекты как: «День без игрушек», «Голос ребенка», позволяющие применять многообразие эффективных форм взаимодействия как с воспитанниками, так и членами их семей. Пространство группового помещения оформлено так, чтобы детям всегда были доступны различные ресурсы для реализации своих творческих замыслов и идей во всех образовательных областях. Кроме того, оформлены места демонстрации продуктов детской деятельности. Центры активностей имеют достаточное оснащение, позволяющее осуществлять исследовательскую, двигательную, игровую, творческую и другие виды деятельности.

Часть ООП МАДОУ д/с № 298, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими программами:

- Парциальная программа по изобразительной деятельности с применением нетрадиционных техник рисования «Рыжий кот»;
- Парциальная программа по совершенствованию физического развития и увеличению двигательной активности детей дошкольного возраста «Счастливы фитнес»;
- Парциальная программа по организации опытно-исследовательской деятельности в ДОУ.
- Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С. Н. Николаевой.

В процессе реализации содержания представленных программ педагогами учреждения проводятся мероприятия, ориентированные на всех участников образовательных отношений и отраженные в плане образовательной работы (мастер-классы, открытые студии, творческие мастерские, совместные детско-родительские мероприятия и др.) Запланированные мероприятия проводятся не только силами учреждения, но и с привлечением ресурсов организаций-партнеров, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Замотивировать детей на предстоящую деятельность, создать проблемные ситуации, позволяет применение в деятельности инновационных образовательных технологий.

Для воспитанников по какой-либо причине не посещающих дошкольное учреждение, с целью освоения ими содержания части ООП МАДОУ д/с № 298, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий. Подробная информация об этом направлении деятельности учреждения представлена на официальном сайте.

Одновременно с Основной образовательной программой МАДОУ д/с № 298 в 2022 году в учреждении была реализована Рабочая программа воспитания учреждения. Задачи которой решает содержание всех пяти образовательных областей, ориентированное как воспитанников общеразвивающих групп, так и на воспитанников группы компенсирующей направленности. В ДОО совместно с родительской общественностью разработан уклад, отражающий традиции учреждения. Воспитательные события в учреждении проходили в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Профессиональное общение педагогов с детьми, родителями и коллегами регламентируется разработанным в учреждении кодексом деловой этики.

Раздел 5. Содержание деятельности включает патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направления воспитания.

В 2022 году педагогический коллектив детского сада составлял 36 человек.

В стремительно меняющемся мире современному педагогу необходимо заниматься самообразованием, повышать профессиональную компетентность. В ДОО ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов по направлениям:

- Повышение квалификации в форме курсов, прохождение процедуры аттестации.
- Использование активных форм методической работы: «Школа молодого педагога», система наставничества, мастер – классы, обучающие семинары, открытые показы НОД, консультации, самообразование, мониторинги, проектная деятельность и т.п.
- Участие педагогического коллектива в районных и городских конкурсах профессионального мастерства, работе методических объединений, семинарах, выставках и т.п..
- Взаимопосещение и изучение опыта педагогической работы коллег как внутри дошкольной организации, так и вне.
- Обеспечение педагогических работников информацией о тенденциях развития дошкольного образования, действующих основных образовательных и парциальных программах, учебно-методических комплексах.

Педагоги ДОО имеют доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам. Имеется 2

методических кабинета оснащённых оргтехникой и библиотекой методических ресурсов, есть доступ к сети интернет. Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов. В образовательном учреждении в каждой возрастной группе работают 2 педагога и младший воспитатель.

Компенсационные и стимулирующие выплаты соответствуют фактически реализуемой деятельности педагогами группы. При определении подходов к их расчету учитывается мнение представительного органа работников – первичной профсоюзной организации МАДОУ д/с № 298. Стимулирующие выплаты На основании ежемесячно заполняемых работниками листов оценки деятельности и в соответствии с Положением о системе оплаты труда МАДОУ д/с № 298 осуществляются стимулирующие выплаты. В ДОО заполнены предусмотренные ставки АХО, заключены необходимые для выполнения требований договора с обслуживающими организациями.

Пространство помещения, доступного воспитанникам, зонировано для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности (например, для сюжетно-ролевой игры, познавательно - исследовательской деятельности и речевой активности и пр. Групповое пространство каждой группы обеспечивает возможности для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня в уголках уединения, в мягкой модульной зоне.

Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами, природными материалами, песком, водой и прочими материалами для детской активности, в соответствии с возрастными особенностям детей

На уличных прогулочных площадках игровая зона обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду, каждая прогулочная площадка оборудована верандами с теньевыми навесами. Посезонно меняется оформление участков, в летний период оформляются клумбы, высаживаются овощные культуры в специально отведённой зоне для опытно исследовательской деятельности «Юный агроном». Предусмотрены игровые площадки и площадки общего пользования: физкультурная и музыкальная площадки.

Для успешной реализации Программы в ДОО обеспечены следующие психолого-педагогические условия. Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. Результативность действий осуществляется через процедуры документирования процессов

развития, предусмотренные документами ВСОКО. Педагог ориентируется на результаты педагогической диагностики, индивидуализируя образовательный процесс, варьируя степень сложности, темп работы, объем необходимой помощи для каждого ребенка в группе.

В ДОУ реализуется технология проектной деятельности, которая предоставляет воспитанникам возможность проявить инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д., помогают реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности (проекты «Как вода попала в дом», «День без игрушек», «Книжечка неделя», «Каникулярный календарь», «Огород на подоконнике» и др.).

Наблюдается системная поддержка игровой активности воспитанников в процессе образовательного процесса во всех образовательных областях) и во всех режимных моментах. У детей есть возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами и предпочтениями. Происходит пополнение центров сюжетно-ролевых игр в группах МАДОУ д/с № 298 с учетом возрастных и гендерных особенностей контингента детей.

Строительство и конструирование поддерживаются в различных формах образовательной деятельности, с этой целью в ДОУ разработан и реализуется проект «Формирование у дошкольников основ предпринимательского мышления».

С учетом заключений ПМПК и/или ИПРА для детей-инвалидов, обучающихся в группе, разработаны адаптированные программы обучения и развития детей, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидности. Педагоги активно сопровождают и поддерживают взаимодействие детей группы с детьми-инвалидами. В связи с перепрофилированием группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности, в штатное расписание внесены изменения: введены дополнительные ставки педагога-дефектолога, учителя-дефектолога, что позволило обеспечить комплексность психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

РППС соответствует требованиям АООП ДО, учитывает потребности детей с ОВЗ - организация речевых уголков, зон релаксации, зон для психомоторной коррекции, центров речевой активности. В ДОУ предусмотрена системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования.

Реализуется проект «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями», в процессе реализации которого участвуют воспитатели, узкие специалисты, старшие воспитатели ДОО. В рамках проекта осуществляется постоянное сотрудничество с

семьей ребенка, налажены регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка, посредством приглашения родителей на заседания ППК учреждения. Осуществляются индивидуальные и подгрупповые консультации с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и приглашёнными специалистами соответствующего профиля.

Проводятся мероприятия, цель которых формирование (в том числе у родителей воспитанников ДОО) толерантного отношения к детям с ОВЗ, с детьми старшего дошкольного возраста ежегодно проводятся тематические беседы под общей темой «Понять друг друга» с просмотром соответствующего видеоряда, для родителей оформляется стендовая информация.

Для выявления и распространения лучшего опыта творчески работающих педагогов ДОО по созданию условий для игровой деятельности детей в ДОО ежегодно проводятся конкурсы, тематические мероприятия, мастер классы.

Раздел 6. Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенности семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

В МАДОУ д/с № 298 предусмотрено полноправное участие родителей воспитанников в образовательном процессе. Во время заседаний Попечительского совета и Совета учреждения родителям предоставляется возможность корректировать содержание Основной образовательной программы, форм и средств ее реализации. Публично представить свое мнение и предложения по поводу развития учреждения родители могут на общем собрании родительского комитета.

С целью укрепления детско-родительских отношений в ДОО проводятся такие мероприятия как: «Играем вместе», «Музыка с мамой», фестиваль детско-родительских проектов «Мое открытие».

Содержание музыкальных досуговых мероприятий обязательно ориентировано на то, чтобы во время мероприятия, родители были не только зрителями, делающими яркие фотоснимки, но и активными участниками, принося радость детям от совместно-проведенного времени.

С целью оказания родителям психологической помощи и поддержки, а также для повышения их педагогической компетентности, в ДОО функционирует «Академия заботливого родителя», встречи в рамках которой проходят как индивидуально, так и группами, а также с применением дистанционных форм взаимодействия. Хочется отметить, что в большей

степени мероприятия для родителей проводятся с привлечением ресурсов организаций партнеров.

Внутренняя оценка качества дошкольного учреждения включает в себя блок по выявлению уровня удовлетворенности качеством дошкольной образовательной организации. Основной формой проведения является опрос, который осуществляется, как во время присутствия родителя в детском саду, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

Психологическая служба учреждения оказывает индивидуальную поддержку семьям воспитанников, как по запросу со стороны родителей, так и на основании анализа и выявления семей группы риска.

Раздел 7. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В ДОУ созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

Ежедневно воспитатели и специалисты осуществляют обследование безопасности оборудования в групповых помещениях, кабинетах и на прогулочных площадках. Вахтеры и сторожа ежедневно проводят осмотр территории и помещений на предмет безопасности. Разработаны документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности помещений ДОУ, доступных воспитанникам, регулярно проводятся инструктажи по безопасности со всеми категориями сотрудников. С детьми проводятся тематические беседы соответствующего содержания в доступной для них форме («Осторожно, тонкий лёд», «Будь осторожен», и «Опасный безопасный огонь», «Будь внимателен и дома и на прогулке», выставки тематических рисунков). В дошкольном учреждении имеются информационные стенды, посвященные организации системы безопасности в ДОУ (антитеррор, ПДД, пожарная безопасность). Имеются планы эвакуации детей и сотрудников в экстренных случаях, планы для детей - безопасная дорога до детского сада и школы.

В ДОУ разработан и утвержден порядок действий при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях, имеются паспорта безопасности на оба корпуса учреждения, актуализированные в 2022 году. Сотрудники ДОУ осведомлены о порядке действий во время чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев (регулярно проводятся инструктажи по безопасности и учебно-тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ). Оба корпуса оснащены средствами противопожарной безопасности и оповещения, системами видеонаблюдения. В ДОУ на вахте и в каждом помещении учреждения размещены телефоны экстренных служб.

В ДОУ имеются положительные заключения (без замечаний) по итогам проверки государственного пожарного надзора. Разработаны документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности, доступной детям и взрослым территории ДОУ. Документы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, в том числе норм СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правил противопожарного режима в РФ и постановления Правительства РФ "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий).

Территории обоих корпусов ДОУ имеют цельное ограждение по периметру и достаточное наружное освещение по периметру зданий.

В ДОУ предусмотрено системное медицинское сопровождение - заключён договор о сотрудничестве с ГБУЗ НСО Детской городской клинической больницей №4 имени В.С. Гераськова, в части лечебно - профилактической помощи детям.

В ДОУ имеется необходимое медицинское оборудование и медикаменты для реализации медицинских услуг в соответствии с утвержденным порядком (ростомеры, весы, бактерицидные лампы, тонометры, термометры медицинские и для измерения температуры воздуха).

В ДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья. Разработана Корпоративная Программа по сохранению и укреплению здоровья с мероприятиями, рассчитанными на весь персонал дошкольного учреждения. Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и размещения информации на портале мэрии г. Новосибирска, журнал учёта несчастных случаев сотрудников и воспитанников ДОУ).

Педагоги ДОУ прошли обучение в плане оказания первой доврачебной помощи в образовательных организациях. Сотрудники и воспитанники ДОУ проходят регулярные и обязательные медицинские осмотры, и вакцинацию.

В учреждении предусмотрен контроль качества питания: разработана соответствующая документация (приказ о назначении ответственного за организацию питания, бракеражный журнал, 10-дневное меню, журналы контроля за сырой и готовой продукцией). Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников с учетом потребностей, возможностей и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников.

Отчеты и документы об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам посредством размещения ежедневного меню на официальном сайте и через стендовое меню в группах МАДОУ д/с № 298.

Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований (приказом закреплён состав «сантройки», регулярно проводящий контроль за соответствие групповых помещений требования СаниПиН).

Сотрудники ДОУ системно развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников - в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей, пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОУ (имеющееся оборудование туалетных комнат соответствует возрасту и полу детей). В системе ведётся работа по развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях, проектах, совместной деятельности. Пространство ДОУ и групп позволяют обеспечить выбор необходимых детям приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи (столовые приборы детского размера, мебель для организации питания детского размера, мягкий инвентарь).

Раздел 8. Повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном уровне.

Заведующий МАДОУ д/с № 298 Рязанцева Ю.Л. имеет образование, соответствующее требованиям профессиональной подготовки. В 2007 году Юлия Леонидовна окончила Новосибирский государственный педагогический университет, присуждена квалификация социальный педагог по специальности «Социальная педагогика». Руководителем пройдена профессиональная переподготовка по специальности «Управление и менеджмент». Юлия Леонидовна регулярно повышает профессиональную квалификацию, обучаясь по программам курсовой подготовки, что подтверждают удостоверения и свидетельства, выданные на имя руководителя.

В ДОО разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, предусматривающая системную организацию деятельности по управлению качеством, в том числе контроль качества образовательной деятельности; оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах (имеются критерии и показатели качества содержания образовательной деятельности и образовательного процесса); оценку измерение удовлетворенности

родителей, оценку качества условий реализации образовательной деятельности. Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО и т.д.

Родители ознакомлены с процедурами управления качеством, с планом мероприятий по повышению качества образования в ДОО и принимают в них участие. Проводится коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО.

В МАДОУ д/с № 298 обеспечено выполнение требования к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Данное направление деятельности осуществляется в соответствии с Положением об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации программы дошкольного образования.

Продолжительность непрерывного использования экрана электронного средства обучения (ЭСО) и общая продолжительность использования ЭСО соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Организована работа по формированию готовности педагогических кадров к применению ЭСО в образовательном процессе (организация обучения работников по дополнительным профессиональным программам, анализ и изучение лучших практик по реализации образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ, создание системы методической помощи и поддержки педагогов и родителей (законных представителей) и др.

Педагогические работники дошкольного учреждения знают требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации образовательной программы с применением ЭСО, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО.

Педагоги владеют навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (программного обеспечения, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО; имеют представление и умеют выбирать интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач.

Педагоги консультируют родителей воспитанников по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

В ДОУ разработана Программа развития. Приоритетность мер по развитию и совершенствованию деятельности определяется потребностями, интересами, инициативой воспитанников ДОУ, а также ожиданиями родителей. Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОУ. Программа содержит план мероприятий по развитию ДОУ с указанием сроков их реализации, описывает требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе кадровому, материально-техническому и финансовому обеспечению. Программа развития обновляется с учетом изменяющихся потребностей, интересов и инициативы воспитанников, ожиданий родителей. Для разработки Программы развития в ДОУ формируется рабочая группа из сотрудников ДОУ, собираются и анализируются пожелания родительской общественности.

В ДОУ разработана программа профессионального совершенствования сотрудников. Система управления персоналом предусматривает закрепление четких обязанностей и задач работников в системном взаимодействии. Для достижения необходимого уровня профессионального мастерства используется наставничество и обучение. Организована система помощи новым и молодым сотрудникам, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их работой. Педагоги помогают друг другу в профессиональном развитии, предоставляют обратную связь. Работает система наставничества и индивидуального обучения сотрудников.

Перспективы и планы развития

1. Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с Профстандартом.
2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.
3. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
4. Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

5. Совершенствовать и пополнять материально-техническую базу учреждения.
6. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей (законных представителей) детей в образовании и воспитании детей в современных условиях.
7. Совершенствовать систему внутриучрежденческого контроля в ДОУ.

Заведующий МАДОУ д/с № 298

Ю.Л. Рязанцева