



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 298 комбинированного вида»
630073 г. Новосибирск, ул. Блюхера, 75, м/р Горский, 11а
телефон 351 44 43, 3014140, факс 3462012, 3014140

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ д/с № 298
Рязанцева Ю.Л.
приказ № 194/ср от 14.09.2020

**Положение
о применении дистанционных образовательных технологий при
реализации программы дошкольного образования**

2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 298 комбинированного вида» (далее – Положение) разработано:

– в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 г. № 1155;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;

– Уставом и локальными нормативными актами Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 298 комбинированного вида» (далее – Учреждение).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– предоставления воспитанникам возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения воспитанников.

2. Компетенция Учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти. Указанные технологии применяются при проведении непосредственно образовательной деятельности, при проведении внутреннего ППК, при введении режима повышенной готовности при угрозе возникновения ЧС или возникновении ЧС, а так же при работе учреждения в режиме «дежурных групп», карантина (в том числе частичного)

2.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь воспитанникам и их родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и непосредственно образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя непосредственно образовательную деятельность в виде онлайн-курсов, мастер-классов, онлайн-экскурсий и т.п. обеспечивающих для воспитанников независимо от их места нахождения достижение результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Учреждения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию как самостоятельной работы воспитанника, так и совместную деятельность с родителями (законными представителями).

3.3. В состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- сценарии образовательных мероприятий с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- аудиозаписи теоретической части, практического занятия или иного вида образовательного материала;
- видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР педагогов и воспитанников, а так же их родителей (законных представителей) Учреждения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

– систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформу ZOOM, «облачное хранение», мессенджеры);

– программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

– серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

– дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется воспитанниками и родителями (законными представителями) по согласованию с Учреждением;

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды образовательной деятельности, как:

- продуктивная творческая деятельность;
- практическая познавательная деятельность;
- прослушивание теоретического материала;
- коммуникативная деятельность;
- двигательная активность;
- музыкальная, театрализованная деятельность.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов.

5.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации во время непосредственно образовательной деятельности, с применением дистанционных образовательных технологий не должна превышать 7-10 мин.