

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

№ 2

от 30.10.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ д/с № 298

_____ Ю.Л. Рязанцева

Приказ 105 – ОД от 30.10.2023 г.

**Положение
о группе комбинированной направленности для детей с ограниченными
возможностями здоровья
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 298»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп комбинированного вида в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 298» и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений речевого развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г. №01-51-5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным от 17.10.2013г. № 1155, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ.

1.3. Настоящее положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей с ОВЗ и детей, не имеющих заключение ТПМПК о наличии ограниченных возможностей здоровья. Воспитанники с ОВЗ занимаются по разработанным адаптированным ОП ДО и индивидуальным маршрутам развития (далее ИМР), учитывающих индивидуальные возможности их развития.

1.5. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

1.6. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) и в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

1.7. При приеме детей в группу комбинированной направленности администрация ДОУ обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: Устав ДОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности, Положение о группе комбинированной направленности и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.8. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется по решению Департамента образования мэрии города Новосибирска.

1.9. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок комплектования групп комбинированного вида

2.1 Зачисление детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу заведующего ДОУ на основании заключения ТПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы. В группу комбинированной направленности могут включаться дети как одного возраста, так и разных возрастов.

2.2. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК при наличии свободных мест.

2.3. Дети, не имеющие статуса ОВЗ принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.4. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость может варьироваться и устанавливается в зависимости от возраста детей, а также категории и количества детей с ОВЗ.

2.5. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК, согласно основного диагноза ребенка.

3. Основные задачи группы комбинированной направленности.

Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для получения дошкольного образования всех воспитанников, включая детей с ОВЗ;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования нормально развивающимися детьми и реализация адаптированной образовательной программы детьми с ограниченными возможностями

здоровья, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;

- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи всех воспитанников, включая детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

4. Организация деятельности комбинированной группы

4.1. Комбинированные группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

5. Образовательный процесс в группе комбинированного вида

5.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, адаптированной образовательной программой ДОУ (далее ОАП ДОУ) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

5.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

5.4. Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

5.5. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;

- планированием подгрупповой и индивидуальной работы, ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы;
 - оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
 - совместной работой воспитателя со специалистами ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
 - индивидуальным проведением мониторинга динамики развития воспитанников с ОВЗ в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК.
- 5.6. В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ОВЗ проводится заседание психолого-педагогического консилиума ДООУ, где анализируются результаты коррекционной работы за учебный год и даются рекомендации о дальнейших формах обучения.

6. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности

6.1. Деятельность воспитателя.

6.1.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.1.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- участие в разработке ИМР для детей с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендаций заключения ТПМПК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации;
- создание, обогащение предметно-пространственной среды для детей ОВЗ;
- участие в психолого- педагогических консилиумах ДООУ;
- составление характеристик на воспитанников с ОВЗ для прохождения ТПМПК.

6.2. Деятельность учителя–логопеда.

Учитель-логопед:

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ;
- координирует работу воспитателей по профилю коррекционной работы;
- на основе заключения ТПМПК разрабатывает перспективный план индивидуальной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ;
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендаций заключения ТПМПК;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- организует заседания психолого- педагогических консилиумов ДОУ;
- ведет необходимую документацию в соответствии с номенклатурой дел ДОУ.

6.3. Деятельность педагога-психолога.

6.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

6.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участвует в составлении перспективного плана индивидуальной коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- отслеживает динамику развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендаций заключения ТПМПК;
- проводит консультативную работу с родителями воспитанников по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирует педагогов об особенностях работы с детьми с ОВЗ;
- ведет документацию в соответствии с номенклатурой дел ДОУ.

6.4. Деятельность музыкального руководителя.

6.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

6.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- отслеживает динамику развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендациями заключения ТПМПК;

- консультирует родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

- ведет документацию в соответствии с номенклатурой ДОУ.

6.5. Деятельность инструктора по физической культуре.

6.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

6.5.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно со специалистами ДОУ) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендаций заключения ТПМПК;

- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (совместно с медицинским работником ДОУ) физической нагрузки для воспитанников с ОВЗ;

- ведение необходимой документации в соответствии с номенклатурой дел в ДОУ.

6.6. Старший воспитатель осуществляет:

- методическое сопровождение, систематический контроль за качеством работы педагогов в группах комбинированного вида;

- несет персональную ответственность за правильность организации работы в группах комбинированной направленности, качество образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на работу с детьми с ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности;

- контролирует своевременность проведения психолого-педагогических консилиумов в ДОУ, подготовку к ТПМПК;

- анализирует качество ведения документации педагогов по работе с детьми с ОВЗ, своевременность ведения документации;

- проводит анализ эффективности работы в данной группе.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение подлежит согласованию с Педагогическим советом.

7.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения Педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ОП ДО и АОП ДО.