

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад №298»
630073, г. Новосибирск, ул. Блюхера,75, м/р Горский, 11^а т. 346-20-12, 351-44-43, 301-41-40

Принято
решение Педагогического Совета
протокол № 1 от 01.09.2023

Утверждено
заведующий Ю.Л. Рязанцева
приказ № 79-од от 01.09.2023 г



ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Новосибирск, 2023 г

Цель: Создание образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательных отношений, в соответствии с внедрением федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников как основной составляющей образовательных направлений ФООП ДО.
2. Развитие и поддержка игры как ведущего вида деятельности дошкольников.
3. Создание единой образовательной системы, обеспечивающей конструктивное взаимодействие ДООУ с социальными партнерами.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления педагогической деятельности:

1. Физическое развитие.
2. Социально-коммуникативное развитие.
3. Познавательное развитие.
4. Речевое развитие.
5. Художественно – эстетическое развитие.

Организационно-управленческая деятельность

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	1. Заключение договоров с родителями вновь пришедших детей. 2. Заключение дополнительных соглашений с родителями (законными представителями) воспитанников.	август сентябрь	заведующий – Рязанцева Ю.Л., старшие воспитатели
2.	Заключение договора о сотрудничестве со сторонними организациями (социальными партнерами)	сентябрь	заведующий – Рязанцева Ю.Л.
3.	Подготовка документов для аттестации педагогических кадров: 1. Адякина А.В. 2. Белошапко Г.Н. 3. Московцева О.А. 4. Наумова Е.Б. 5. Кузютина Т.Г. 6. Мартынова Ю.И. 7. Сысоева О.А.	в течение года	аттестуемые педагоги; старшие воспитатели
4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии требованиям «Профессионального стандарта педагога» Организация прохождения курсов повышения квалификации: 1. Берёзова Т.А. 2. Белик Ю.Н. 3. Гостева А.А. 4. Вальц Н.Р. 5. Данильченко С.Г. 6. Московцева О.А. 7. Овчеренко А.А. 8. Усольцева О.В. 9. Кремер Е.О.	в течение года	старшие воспитатели
5.	Инструктаж работников: - охрана жизни и здоровья детей; - санитарные правила по предупреждению распространения вирусных заболеваний (в том числе COVID-19);	сентябрь декабрь март июнь	заведующий - Рязанцева Ю.Л., старшие воспитатели, заместитель по АХЧ

	<ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего трудового распорядка; - техника безопасности и охрана труда; - противопожарная безопасность; - антитеррестическая защищённость. 		
6.	Производственные совещания с соблюдением санитарных правил	1 раз в месяц	заведующий - Рязанцева Ю.Л.
7.	Заседания родительского комитета ДОО «Мы вместе»	3 раза в год	заведующий - Рязанцева Ю.Л.; старшие воспитатели; педагог–психолог Адякина А.В.
8.	Разработка примерного расписания непосредственной образовательной деятельности и расписания дополнительных секций.	август	старшие воспитатели
9.	Организация творческих групп педагогов по направлениям инновационной деятельности в ДОО.	август-сентябрь	старшие воспитатели
10.	Заседания Управляющего совета.	ежемесячно	заведующий Рязанцева Ю.Л.
11.	Заседания Наблюдательного совета.	4 раза в год	заведующий Рязанцева Ю.Л.
12.	Обновление информации на сайте ДОО и социальной сети ВКонтакте	1 раз в месяц	заведующий Рязанцева Ю.Л. учитель - логопед Гринимайер Т.В.

Контроль воспитательно – образовательной деятельности.

Виды контроля	Месяц								
	Август-сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Тематический	Подготовка групповой документации к новому учебному году	Оценка условий для реализации ОП ДО МАДОУ д/с № 298 (в соответствии с ФОП ДО)	Организация групповых центров «сюжетно-ролевой игры»	Система взаимодействия педагогов по сопровождению детей раннего возраста	Система взаимодействия педагогов ДОО по сопровождению детей с ОВЗ	Проведение оздоровительных мероприятий во всех группах	Реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Взаимодействие с родителями, направленное на повышение удовлетворенности деятельностью ДОО	
выход	протокол Педагогического совета	аналитическая справка	аналитическая справка	аналитическая справка	аналитическая справка	аналитическая справка	аналитическая справка	аналитическая справка	
Административный	Соблюдение правил ТБ при организации различных видов деятельности с детьми	Выполнение требований СанПиН в течении дня	Проверка ведения групповой документации	Соблюдение правил пожарной безопасности					
выход	журнал инструктажей	аналитическая справка	аналитическая справка	журнал инструктажей					
Фронтальный	Организация и проведение режимных моментов: утренний фильтр – все возрастные группы;	Организация и проведение режимных моментов: «Утренний круг», «Вечерний круг» - группы детей		Организация и проведение подвижных игр во время прогулок		Создания условий в группах для формирования предпосылок читательской и математической		Организация и проведение режимных моментов (утренняя гимнастика, закаливающая	

	прием пищи – группы детей среднего возраст.	старшего дошкольного возраста				грамотности дошкольников		ие процедуры)	
ВЫХОД	аналитическая справка	аналитическая справка		аналитическая справка		аналитическая справка		аналитическая справка	
Оперативный			Организация и проведение НООД с детьми во всех группах			Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках ООД (ППДА)			
Выход	аналитическая справка			аналитическая справка					
Комплексный	группы «Теремок», «Ладушки»			Соблюдение двигательного режима в ДОО		Организация комплексного воздействия направленного на коррекцию речевого недоразвития детей в группах компенсирующей и комбинированной направленности	Мониторинг реализации инновационной деятельности педагогов	Мониторинг реализации образовательной программы ДОУ	
	адаптация детей групп раннего развития дошкольного возраста								
Выход	аналитическая справка	ППк		аналитическая справка		аналитическая справка			
Персональный	Согласно плану открытых просмотров, аттестации педагогических кадров, графику обучения по программам курсов повышения квалификации								
Выход	Аналитические справки, представление педагогов на аттестацию.								
Систематический	1.Соблюдение санитарно гигиенических- норм. (сан. тройка) – 2 раза в месяц								
	выход: тетрадь сан. тройки								
	2.Соблюдение норм питания 1 раз в месяц								
	выход: аналитическая справка								
4.Своевременность и качество написания ежедневных воспитательных планов.									

5.Мониторинг заболеваемости и посещаемости.

6.Ведение журнала закладки продуктов.

выход:аналитическая справка (раз в пол года)

Организационно-педагогическая деятельность

№ п/п	Темы педагогических советов	Дата проведения	Ответственный
1.	<p>«Направления деятельности и организация работы коллектива МАДОУ д/с № 298 на 2023 – 2024 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none">– Анализ работы за ЛОП.– Годовым план воспитательно образовательной на 2023-2024 учебный год.– Режимы функционирования групп, расписание НООД.– Темы профессиональной деятельности педагогов учреждения на 2023-2024 учебный год.– Проект ООП ДОУ в соответствии с ФОП ДО.– Положение о смотре - конкурсе МАДОУ д/с №298 «Центр книги и коммуникации детей».	август-сентябрь	заведующий Рязанцева Ю.Л., старшие воспитатели
2.	<p>«Реализация образовательной программы ДО МАДОУ д/с № 298, разработанной в соответствии с ФОП ДО»</p> <ul style="list-style-type: none">– Реализация основных изменений в ОП ДО МАДОУ д/с № 298: обучение дошкольников чтению, финансовая грамотность, информационная безопасность.– Представление практического опыта по реализации ОП ДО МАДОУ д/с № 298.– 2023 год в России - год педагога и наставника.	декабрь	заведующий Рязанцева Ю.Л., старшие воспитатели, педагоги ДОУ

3.	<p>«Развитие и поддержка игры как ведущего вида деятельности дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Игровая инициатива ребенка + знание педагога = гармонично развитая личность. – Деловая игра «Мировое кафе». «Игры, в которые играют дети». 	март	заведующий: Рязанцева. Ю.Л., старшие воспитатели, педагоги ДОУ
4.	<p>«Подводим итоги»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ реализации общеобразовательной программы МАДОУ д/с № 298. – Проект плана работы на ЛОП. – Отчеты педагогов по темам самообразования (мастер-классы, презентации, видеоролики и т.п.). – Итоги смотра - конкурса «Центр книги и коммуникации детей». 	май	заведующий ДОУ - Рязанцева Ю.Л., старшие воспитатели

Семинары - практикумы			
№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Формирование у дошкольников основ функциональной грамотности»	октябрь	старшие воспитатели
2.	«Игра и возраст. Поиграй со мной!»	февраль	старшие воспитатели
3.		апрель	старшие воспитатели

Консультации

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Консультация по возрастным группам: Рабочая программа воспитателя на новый учебный год с учётом ОП ДО МАДОУ д/с № 298 в соответствии с ФОП ДО.	сентябрь	старшие воспитатели
2.	Консультация «Как хорошо уметь читать»	октябрь	старшие воспитатели
3.	Консультация «Мы живем в России!»	ноябрь	старшие воспитатели
4.	Консультация «Как организовать игровое пространство?»	январь	старшие воспитатели
5.	Индивидуальная консультация «Аналитическая справка педагога по итогам учебного года».	апрель	старшие воспитатели
6.	Индивидуальные консультации по запросу педагогов	в течение года	старшие воспитатели

Открытые просмотры образовательной деятельности

название мероприятия	дата проведения	ответственный
«Играем вместе и рядом» (игры направленные на формирование основ читательской грамотности)	октябрь	воспитатели: Наумова Е.Б., Кузютина Т.Г.
«Патриотическое воспитание дошкольников в процессе совместной деятельности»	ноябрь	воспитатели: Литвинова В.Д.
«Коррекционная работа с детьми групп компенсирующей направленности»	декабрь	воспитатели: Смирнова И.С. Белик Ю.Н.
ОД в рамках темы профессиональной деятельности педагога.	январь	воспитатели: Мельникова Д.В. Сысоева О.А.
Формирование основ функциональной деятельности в игре	февраль	воспитатели: Мартынова Ю.И. Артемьева К.С.
ОД «Сенсорное развитие детей раннего возраста. Сенсорные эталоны и познавательные действия»	март	воспитатели: Шашина Н.В. Гвоздева Т.В.
«Создание специальных образовательных условий для детей групп компенсирующей и комбинированной направленности. Взаимодействие специалистов и воспитателей групп».	апрель	музыкальный руководитель: Данильченко С.Г., Бортник Е.А, инструктор по ФК Фарафонов А.В. воспитатель: Зверева Ю.В., Берёзова Т.А.

Гостинные для педагогов ДОО

№ п/п	Направление	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Психологическая гостиная	«Современные дети - 5 золотых правил общения»	октябрь	педагог – психолог Адякина А.В.
2.	Логопедическая гостиная	«Приемы педагогической работы по формированию у детей предпосылок читательской грамотности и речевой активности»	ноябрь	учитель – логопед Гринимайер Т.В.
3.	Музыкальная гостиная	«Поём. Играем .Танцуем»	декабрь	муз. руководитель Бортник Е.А.
4.	Музыкальная гостиная	«Совместная музыкально-игровая деятельность»	январь	муз. руководитель Данильченко С.Г.
5.	Логопедическая гостиная	«Речевая азбука»	февраль	учитель-логопед Усольцева О.В.
6.	Музыкально- психологическая гостиная	«Психология музыки»	март	педагог – психолог Адякина А.В., музыкальный руководитель Бортник Е.А.
7.	Логопедическая гостиная	«Учимся говорить правильно, исправляем ошибки»	апрель	учитель – логопед Белошапка Г.Н.
8.	Оздоровительная гостинная	«В здоровом теле – здоровый дух»	май	инструктора по физической культуре

Психолого-педагогический мониторинг

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Адаптация детей групп раннего развития.	сентябрь-октябрь	педагог -психолог
2.	Готовность ребенка к обучению в школе - подготовительные группы.	октябрь апрель май	педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп.
3.	Мониторинг индивидуального развития ребенка (группы компенсирующей и комбинированной направленности)	октябрь, январь, май	педагог-психолог, учителя-логопеды
4.	Мониторинг индивидуального развития ребенка (общеразвивающие группы)	сентябрь, май	воспитатели групп

Психолого-педагогический консилиум

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<p>ППк №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты обследования детей специалистами ДОО, анализ заключений ТПМП воспитанников нового набора. 2. Ранний возраст, итоги адаптации. 3. Отчет группы сопровождения детей раннего возраста. 4. Составление коррекционных, индивидуально-ориентированных образовательных маршрутов. 5. Дети «группы риска». 	<p>октябрь ноябрь</p>	<p>старшие воспитатели, специалисты учреждения, воспитатели групп раннего возраста, воспитатели комбинированных групп и групп компенсирующей направленности.</p>
<p>ППк №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реализации индивидуально-ориентированных программ за первое полугодие. 2. Анализ итогов работы с детьми с нарушением речи за первое полугодие. 3. Отчет группы педагогов осуществляющих сопровождение детей «группы риска» . 	<p>январь</p>	<p>старшие воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед.</p>
<p>ППк № 3</p> <p>Итоги экспресс-обследования воспитанников общеразвивающих групп с целью комплектования комбинированных групп и групп компенсирующей направленности на предстоящий учебный год.</p>	<p>март</p>	<p>старшие воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели общеразвивающих групп.</p>
<p>ППк № 4 (итоговое)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов работы группы сопровождения воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности. 2. Отчет группы педагогов, осуществляющих сопровождение детей группы риска. 3. Отчет группы педагогов, осуществляющих сопровождение детей комбинированных групп и групп компенсирующей 	<p>май</p>	<p>старшие воспитатели, специалисты учреждения, воспитатели групп раннего возраста, воспитатели комбинированных групп и групп компенсирующей направленности.</p>

<p>направленности .</p> <p>4. Рекомендации по дальнейшей психолого - педагогической поддержке воспитанников с учетом их физиологических способностей.</p>		
---	--	--

Школа творческого педагога		
Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Мастер–класс для родителей воспитанников «Найди время для творчества!»	октябрь	старшие воспитатели, воспитатели: Белик Ю.Н., Смирнова И.С., Шашина Н.В.
Мастер – класс для педагогов «У меня это хорошо получается!»	январь	старшие воспитатели: Московцева О.А., Фролкина М.Н. Мартынова Ю.И.
Мастер-классы от педагогов, родителей и воспитанников (посредством дистанционного взаимодействия) «Вместе творим, играем, развлекаемся».	октябрь «Карамелька» «Золотая рыбка» ноябрь «Дружная семейка», «Улиточка», «Божья коровка» январь «Сказка», «Братишки-мураьишки», февраль «Пчелка», «Лесная полянка», март «Теремок», «Ладушки», «Зайчик-попрыгайчик», апрель «Радуга»	старшие воспитатели, воспитатели групп

Система наставничества «Школа начинающего педагога»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организационные мероприятия: собеседование с молодыми и начинающими педагогами; анкетирование; выбор и назначение наставников. Составление плана взаимодействия.	август	старшие воспитатели
2.	Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОО, групповой документации	сентябрь	старшие воспитатели
3.	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя при подготовке к проведению утренников и музыкальных развлечений».	октябрь	старшие воспитатели музыкальный руководитель: Бортник Е.А.
4.	«Один день в детском саду. Организация режимных моментов».	ноябрь	старшие воспитатели воспитатели: Московцева О.А., Шашина Н.В., Смирнова И.С.
5.	«Образовательная область – речевое развитие»	декабрь	старшие воспитатели учитель – логопед Гринимайер Т.В., Белошапка Г.Н.
6.	«Прогулка на улице – безопасно, весело, организовано»	январь	старшие воспитатели Викарчук И.Б., Чернышева Т.В., инструктор по физической культуре Фарафонов А.В.
7.	«Игра как средство познания традиций и устоев русского народа»	февраль	старшие воспитатели, Данильченко С.Г., педагог – психолог Адякина А.В.

8.	«Знакомство с современными образовательными технологиями по речевому развитию и способами их использования в работе с детьми»	март	старшие воспитатели учителя логопеды
9.	«Мои первые успехи в профессии». Планы на 2024-2025 учебный год»	апрель	старший воспитатель

Выставки в методическом кабинете

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Новинки педагогической и методической литературы: «Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования». «Современный детский сад. Каким он должен быть?». «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей». «Как хорошо уметь читать».</p>	сентябрь - ноябрь	старшие воспитатели: Викарчук И.Б., Чернышева Т.В.
2.	«Профилактика простудных и вирусных заболеваний дошкольников».	декабрь - январь	старшие воспитатели: Викарчук И.Б., Чернышева Т.В.
3.	<p>Подборка методической литературы: «Расти здоровым, малыш!». «Безопасность ребёнка». «Как научить дошкольника читать и считать». «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».</p>	февраль - апрель	старшие воспитатели: Викарчук И.Б., Чернышева Т.В.
4.	<p>Летняя оздоровительная кампания. «Работа в летний период: коммуникативные и подвижные игры».</p>	май	старшие воспитатели: Викарчук И.Б., Чернышева Т.В.

Итоговые мероприятия

№п/п	мероприятия	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Праздник	«День знаний»	сентябрь	старшие воспитатели, музыкальные руководители
2.	Развлечение	«Новоселье группы»	сентябрь	воспитатели групп
3.	Выставка творческих детско родительских работ	«Осенний букет»	сентябрь	старшие воспитатели, воспитатели Вальц Н.Р., Гвоздева Т.В.
4.	Акция, в рамках взаимодействия с Новосибирским зоопарком	«Добрый урожай»	сентябрь	старшие воспитатели, воспитатели Кузютина Т.Г., Мельникова Д.В.
5.	Досуг (групповые мероприятия)	«Бабушка рядышком с дедушкой» «Расскажи мне сказку бабушка» Акция «Превратим детский сад в библиотеку» (буккроссинг в детском саду)	октябрь	воспитатели групп
6.	Музыкальный праздник осени	«Осень золотая»	октябрь	музыкальные руководители, воспитатели групп
7.	Квиз –игра для детей старшего и подготовительного возраста	«Правила безопасности»	октябрь	воспитатели групп
8.	Конкурс чтецов	К 110 летию со дня рождения русского писателя, поэта Сергея Владимировича Михалкова	октябрь - ноябрь	музыкальные руководители, воспитатели групп

		(1913–2009)		
9.	Досуг (групповые мероприятия)	«Милая, родная – мамочка моя!»	ноябрь	воспитатели групп
10.	Выставка коллективных групповых работ	«Путешествие по России»	ноябрь	воспитатели групп
11.	Спортивные семейные соревнования (для воспитанников старшего дошкольного возраста и членов их семей)	«Сильные, смелые, ловкие»	ноябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
12.	Спортивное развлечение	«В гостях у Светофор Светофорыча»	декабрь	инструктор по физической культуре
13.	Акция на лучшее украшение для елки Новосибирского зоопарка	«Игрушки-зверушки»	декабрь	старшие воспитатели
14.	Музыкальный праздник	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!».	декабрь	музыкальные руководители
15.	Выставка творческих детско родительских работ	«Экоёлка - игрушку ёлку сотвори и живую сохрани».	декабрь	старшие воспитатели, воспитатели групп «Лесная полянка», «Пчелка»
16.	Развлечение	«Ёлочка, до свидания»	январь	музыкальные руководители
17.	Семейные чтения (родители-детям)	К 120 летию со дня рождения русской поэтессы Елены Александровны Благиной (1903–1989)	январь-февраль	воспитатели групп
18.	Спортивно-патриотическая детско – родительская игра	«Зарница»	февраль	инструктор по физической культуре
19.	Мастер-класс для детей	«Город Мастеров»	февраль	воспитатели групп
20.	Творческая групповая	«Математика в картинках»	март	старшие воспитатели,

	выставка			воспитатели группы «Улиточка», «Сказка»
21.	Фотовыставка	«Посмотри, как мы похожи» (фотоколлажи дети и родители в детстве).	февраль-март	старшие воспитатели, воспитатели групп «Зайчик-попрыгайчик», «Теремок»
22.	Музыкальный праздник	«Весеннее настроение»	март	музыкальные руководители
23.	Развлечение	«К нам весна шагает быстрыми шагами»	март	музыкальные руководители
24.	Досуговое мероприятие для детей раннего возраста	«Птички прелетели»	апрель	музыкальные руководители, воспитатели групп раннего возраста
25.	Тематическое мероприятие	«Урок памяти», «Парад Победы»	май	музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
26.	Тематическая экспозиция	«Мы помним, мы гордимся!»	май	старшие воспитатели, воспитатели групп «Лесная полянка», «Сказка»
27.	Выпускной бал для воспитанников подготовительных к школе групп и групп раннего развития	«До свидания, детский сад!», «Мы уже большие»	май	музыкальные руководители, воспитатели подготовительных к школе групп
28.	Итоговый концерт	«Мы вместе»	май	старшие воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели групп
29.	Семейные чтения	«Читаем вместе»	в течение учебного года, 2	старшие воспитатели, воспитатели всех

			раза в месяц	возрастных групп
--	--	--	--------------	------------------

*Педагоги групп, ответственные за проведение мероприятия разрабатывают положение, осуществляют оформление, разрабатывают сценарий, проводят мероприятие (при необходимости привлекают педагогов к исполнению ролей), изготавливают грамоты участникам, дипломы призерам.

Для проведения группового мероприятия положение не требуется, ответственными являются педагоги конкретной группы.

Приложениями к документу являются планы взаимодействия педагогов в рамках методического объединения по сопровождению детей раннего возраста и групп компенсирующей направленности.

Сотрудничество с родителями «Академия заботливого родителя»				
мероприятие	содержание	группа	ответственные	время
Родительские собрания	-«Направления работы детского сада на 2023-2024 учебный год» -«Ознакомление с ООП ДОУ разработанной на основе ФООП ДО» -«Адаптация детей к условиям ДОО», -«Возрастные особенности развития детей», -«Безопасность детей».	Возрастные группы	старший воспитатель, специалисты учреждения	август-сентябрь
Общее собрание родительского комитета	«Направления работы детского сада на 2023-2024 учебный год», итоги подготовки учреждения к новому учебному году	родители (законные представители воспитанников всех возрастных групп).	заведующий ДОУ	сентябрь
Родительские чтения	«Читаем вместе»	все возрастные группы	старший воспитатель.	2 раза в месяц, в каждой группе

«Открытая студия»	«Дошкольник сегодня – успешный школьник завтра»	подготовительные группы	заведующий ДОУ, старший воспитатель, психолог, муз. руководит, инструктор физ. воспитания, учитель – логопед, воспитатели групп, старшая медицинская сестра	октябрь
«Школа заботливого родителя» тренинги, вечера встреч, консультации.	«Возраст упрямства и строптивости»	группы раннего возраста, младшие группы	старший воспитатель, специалисты учреждения	ноябрь
	«Эффективные способы общения с детьми» «Воспитываем ребенка вместе»	все возрастные группы	воспитатели групп, психолог.	декабрь
	«Профилактика нарушений звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста»	младшие группы, средние группы	учитель – логопед.	февраль
«Встреча на сайте ДОО»	новости, полезная информация, анонс событий из жизни учреждения.	все возрастные группы	заведующий ДОУ, старший воспитатель, психолог, муз. руководит, инструктор физ. воспитания, учитель – логопед, воспитатели групп	ежемесячно
Выставка творческих работ детей, родителей и педагогов	«Дары Осени»	все возрастные группы	старший воспитатель, воспитатели групп	сент./окт.
	«Осенний букет», «Экоёлка-игрушку ёлку сотвори и живую сохрани»,			ноябрь декабрь
	«Путешествие по России»,			январь февраль

	«Посмотри, как мы похожи», «Зимние каникулы», «Мы помним, мы гордимся...»			апрель май
Фестиваль подвижных игр народов России	«Широка страна моя родная»	все возрастные группы	старший воспитатель, воспитатели групп	январь-апрель
Музыкальный праздник и тематические мероприятия	«Осень золотая» Новоселье группы «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» «Весеннее настроение» «Урок памяти», «Парад Победы», «Выпускной бал», «Мы вместе!»	все возрастные группы	старший воспитатель, музыкальный руководитель воспитатели групп	октябрь декабрь, март, май
Спортивный праздник	«Мы спортивная семья» «В гостях у Светофор Светофорыча» «Зарница»	старшая и подготовительная школе группы.	старший воспитатель , инструктор физического воспитания, воспитатели групп	ноябрь февраль
Буклеты, стендовая информация	«Первый раз в детский сад», «Засветись на дороге (фликеры)» «Как провести выходные?!» «Тонкий лед» «Как помочь малышу красиво говорить» «Что такое хорошо и что такое плохо?» «Собака бывает	все возрастные группы	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп, руков. по физ. воспитанию, педагог - психолог	в течение учебного года

	кусачей» «Будь здоров, малыш» «Открытое окно». «Это интересно знать!»;			
Общее собрание родительского комитета	«Подводим итоги 2023-2024 учебного года»	родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп.	заведующий ДОУ	май
Анкетирование родителей:	«Первый раз в детский сад». «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ».	группы раннего возраста все возрастные группы	старший воспитатель, воспитатели групп, педагог - психолог	сентябрь май
«Онлайн встречи»	«Вы задаете – мы отвечаем» (используя электронную почту и сайт ДОО).		заведующий ДОО, ответственный за ведение сайта ДОО Гринимайер Т.В.	в течение года

Взаимодействие со школой			
№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Экскурсия по территории школы (путь от детского сада до школы, вход в школу, стадион, насаждения).	сентябрь	заместитель директора по воспитательной работе; старший воспитатель; воспитатели
5.	Открытая студия «Дошкольник сегодня – успешный школьник завтра»	октябрь	заведующий ДОУ, старший воспитатель.
2.	Участие педагогов школы в открытой студии «Дошкольник сегодня – успешный школьник завтра»	октябрь	заместитель директора по воспитательной работе; старший воспитатель;

			воспитатели.
3.	Взаимопосещение общешкольных, общесадовских мероприятий (праздничные, спортивные программы).	ноябрь февраль	заместитель директора по воспитательной работе; старший воспитатель; воспитатели
4.	Экскурсия в школьную библиотеку	январь	заместитель директора по воспитательной работе; старший воспитатель; воспитатели
5.	Проведение совместных мероприятий (показ спектаклей театральной студии). Организация и проведение выставок на территории ДОУ и СОШ.	декабрь март	заместитель директора по воспитательной работе; старший воспитатель; воспитатели; рук. худ. деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>1. Развитие и укрепление материальной базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – частичный косметический ремонт групп и помещений (строительный материал, краска); – покраска пожарных выходов; – косьба травы на газонах; – ремонт и покраска малых форм на прогулочных площадках; – пополнение демонстрационного и раздаточного материала для осуществления педагогической деятельности; – оснащение прогулочных площадок дополнительными модулями; – приобретение спортивного инвентаря и оборудования для спортивной площадки на улице; (хоккейные, футбольные ворота); – обновление песка и отсева на прогулочных площадках, почты на клумбах и в теплице. – выращивание рассады для цветников. 	<p>июль - август</p> <p>июнь – август</p> <p>в течение года</p> <p>май-август</p> <p>март-май</p>	<p>заведующий - Рязанцева Ю.Л.</p> <p>зам. заведующего по АХЧ, ст. воспитатели</p>
<p>2. Формирование контингента детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплектование групп; – контроль за своевременной оплатой денежных средств на питание детей; 	<p>август-сентябрь систематически ежеквартально</p>	<p>заведующий - Рязанцева Ю.Л., гл. бухгалтер</p>
<p>3. Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация субботников на территории ДООУ; – общее собрание трудового коллектива; – рабочие совещания с обслуживающим персоналом; – инструктаж по технике безопасности и по сан.минимуму. 	<p>по необходимости;</p>	<p>заведующий - Рязанцева Ю.Л.</p>

<p>4.Административный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация питания; – введение делопроизводства материально-ответственными лицами; – соблюдение пожарной безопасности; – соблюдение санэпидрежима; – соблюдение техники безопасности (охрана труда); – выполнение графиков работы; – безопасность игровых площадок. 	<p>еженедельно</p> <p>ежемесячно</p>	<p>заведующий - Рязанцева Ю.Л., гл. бухгалтер, ам. заведующего по АХЧ</p>
<p>5.Оформление методического кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация методических пособий согласно ООП ДОО; – приобретение методической литературы; - оформление подписки на электронный журнал «Старший воспитатель». – приобретение дидактических игр и развивающих игрушек. 	<p>подписка по полгода</p> <p>в течение года</p>	<p>ст.воспитатели</p>
<p>6.Оформление детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление холлов в корпусе № 1,№ 2, – коррекция и обновление прогулочных площадок 	<p>в течение года</p>	<p>ст.воспитатели</p>
<p>7.Оснащение кабинетов специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать компьютерное оборудование. 	<p>в течение года</p>	<p>ст.воспитатели</p>

Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Инструктивно-методическая консультация по методике проведения мероприятий с детьми по ПДД в рамках педагогической планерки	сентябрь	ст.воспитатели
2	Групповая выставка плакатов «Азбука пешеходов»	октябрь	ст.воспитатели
	Квиз игра «Правила безопасности»	октябрь	ст.воспитатели, воспитатели
	Спортивное развлечение «В гостях у Светофор Светофорыча»	декабрь	ст.воспитатели инструктор по ФК
3	Оформление стендовой информации, буклетов, памяток для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	ноябрь февраль апрель	ст.воспитатели воспитатели групп
5.	Пропаганда детского дорожно-транспортного травматизма посредством конкурсного движения.	в течение года	ст.воспитатели воспитатели групп
4	Тематические занятия и беседы с детьми по правилам безопасности и дорожного движения с приглашением инспектора ГИБДД.	по согласованию	ст.воспитатели, воспитатели групп
5	Экскурсия с детьми на улицы города «Перекрёсток», «Безопасный путь в школу и домой». Посещение автогородка.	сентябрь май июль	ст.воспитатели, воспитатели групп
6	Обновление детской транспортной площадки	июнь	ст.воспитатели
10	Приобретение дидактических игр, пособий, методической детской художественной литературы по ПДД.	сентябрь - май	ст.воспитатели

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА И МЛАДШЕЙ ГРУППЫ.		
НЕДЕЛЯ МЕСЯЦА	ТЕМА	ЦЕЛЬ
I неделя сентября (04.09 – 08.09.)		Адаптация детей
II неделя сентября (11.09 – 15.09)		
III неделя сентября (18.09 – 22. 09)	«Здравствуй, детский сад!»	Продолжать знакомство с детским садом, как с ближайшим социальным окружением.
IV неделя сентября (25. 09– 29.09)	«Золотая осень» (общие признаки осени)	Формирование элементарных экологических представлений об осени. Совершенствовать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.
I неделя октября (02.10 – 06.10)	«Осенний урожай» (фрукты)	Расширение знаний об овощах и фруктах, и сельскохозяйственных профессиях.
II неделя октября (09.10 – 13.10)	«Осенний урожай» (овощи)	Расширение знаний об овощах и фруктах, и сельскохозяйственных профессиях.
III неделя октября (16.10 – 20.10)	«Дары леса» (грибы, ягоды)	Формировать элементарные представления о лесе. Дать детям первичные представления о грибах и ягодах. Воспитание бережного отношения к природе.
IV неделя октября (23.10 – 27.10)	«Пернатые друзья»	Расширять представления о диких птицах, их внешнем виде и образе жизни. Воспитание заботливого отношения к птицам.
I неделя ноября (30.10 – 03.11)	«Ребятам о зверятах» (домашние животные и их детеныши)	Расширение представления детей о домашних животных, их детенышах, внешнем виде и образе жизни (особенности поведения, пище, какую пользу приносят людям).
II неделя ноября (06.11 – 10.11)	«Ребятам о зверятах» (дикие животные)	Расширение представления детей о диких животных.
III неделя ноября (13.11 – 17.11)	«Водный мир»	Расширение представления детей о водоплавающих птицах, рыбах, пресмыкающихся.
IV неделя ноября	«Наш семейный альбом»	Расширение представлений детей о своей семье.

(20.11 – 24.11)		
V неделя ноября (27.11 – 01.12)	«Мы едем, едем, едем» (транспорт)	Формировать элементарные представления о транспорте, о безопасном поведении в общественном транспорте. Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина).
I неделя декабря (04.12 – 08.12)	«Здравствуй, зимушка-зима» (природные явления)	Формировать представления детей о сезонных изменениях в природе с приходом зимы.
II неделя декабря (11.12 – 15.12)	«Зайка серенький – зайка беленький»	Расширение представлений детей о диких животных и их детенышах. Способствовать формированию знаний о том, что животные по разному приспособлены к жизни зимой
III неделя декабря (18.12 – 22.12)	«Кто в домике живет?»	Формировать представления детей о разнообразии жилищ зверей, домашних животных, насекомых и птиц.
IV неделя декабря (25.12-29.12)	«Новогодний праздник»	Формировать представление о Новом годе как веселом и добром празднике.
I неделя января (01.01 – 05.01)	<i>КАНИКУЛЫ</i>	
II неделя января (08.01 – 12.01)	«Книжка-малышка»	Продолжать знакомить детей с разнообразными литературными жанрами: сказками, стихами, рассказами.
III неделя января (15.01 – 19.01)	«Маша пошла на прогулку» (одежда, обувь)	Формировать представления детей о вещах: одежде, обуви и их предназначении.
IV неделя января (22.01 – 26.01)	«В гостях у доктора Айболита»	Формировать представления детей о здоровом образе жизни.
V неделя января (29.01 – 02.02)	«Мой друг светофор»	Формировать представление о светофоре, о его сигналах и назначении. Знакомство с ПДД.
I неделя февраля (05.02 – 09.02)	«Зимние забавы»	Формировать представления о зимних видах игр и забав. Знакомство с зимними видами спорта.
II неделя февраля (12.02 – 16.02)	«Что нас окружает в квартире» (мебель)	Формировать представления детей о мебели и ее назначении

III неделя февраля (19.02 – 23.02)	«Я – будущий защитник»	Формировать представления детей о Родине, о почетной обязанности защищать Родину. Знакомить детей с военными профессиями и военной техникой. Формировать стремление быть сильными и смелыми.
IV неделя февраля (26.02 – 01.03)	«Зимние сказки»	Знакомство с произведениями русского народного творчества (сказки, потешки, загадки по зимней тематике)
I неделя марта (04.03 – 08.03)	«Праздник весны»	Формировать представление о празднике весны, воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
II неделя марта (11.03 – 15.03)	«К нам весна шагает теплыми шагами» (явления природы)	Формирование представлений детей о весне, о сезонных изменениях.
III неделя марта (18.03 – 22.03)	«Растительный мир весной»	Формировать представлений детей о деревьях и кустарниках. Учить различать хвойные и лиственные деревья.
IV неделя марта (25.03 – 29.03)	«Приглашаем на чаепитие»	Формировать представления о посуде и ее назначении.
I неделя апреля (01.04 – 05.04)	«Давайте поиграем» (музыкальные инструменты)	Формировать представление о музыкальных инструментах, побуждать связывать звучание инструмента с его внешним видом.
II неделя апреля (08.04 – 12.04)	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Формировать представления детей о разных видах профессий и их особенностях.
III неделя апреля (15.04– 19.04)	«Я расту» (творчество детских поэтов)	Продолжать формировать интерес к художественным произведениям.
IV неделя апреля (22.04 – 26.04)	«Я в мире человек»	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, отчества, фамилии.
I неделя мая (29.05 – 03.05)	«Мой веселый звонкий мяч» (спорт)	Познакомить детей с видами спорта, спортивными снарядами.
II неделя мая	По выбору педагога	

(06.05 – 10.05)		
III неделя мая (13.05 – 17.05)	«Разноцветная пора» (цветы)	Формировать представления о цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями.
IV неделя мая (20.05 – 24.05)	«В траве сидел кузнечик» (насекомые)	Формировать у детей представление о насекомых, их внешнем виде; обратить внимание детей на их способы передвижения, среду обитания.
V неделя мая (27.05 – 31.05)	«Экологическая тропа. Мы идем в поход» (безопасность на природе)	Формировать представления о безопасном поведении на природе.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ СРЕДНЕЙ, СТАРШЕЙ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ.

НЕДЕЛЯ МЕСЯЦА	ТЕМА	ЦЕЛЬ
V неделя августа (28.08 – 01.09)	«До свидания, лето!»	Формировать дружелюбные, доброжелательные отношения между детьми.
I неделя сентября (04.09 – 08.09.)	«Здравствуй, детский сад!»	Продолжать знакомство с детским садом, как с ближайшим социальным окружением детей.
II неделя сентября (11.09 – 15.09)	«Золотая осень» (общие признаки осени)	Формировать элементарные экологические представления об осени.
III неделя сентября (18.09 – 22.09)	«Осенний урожай» (фрукты, овощи)	Расширять знаний об овощах и фруктах, и сельскохозяйственных профессиях.
IV неделя сентября (25.09 – 29.09)	«Дары леса» (грибы, ягоды)	Воспитывать бережное отношение к природе.
I неделя октября (02.10 – 06.10)	«В гостях у бабушки и дедушки» (декада пожилого человека)	Расширять представления детей о ближайших родственниках. Воспитывать уважение к старшим. Углублять представления ребенка о семье и ее истории.
II неделя октября (09.10 – 13.10)	«Наш семейный альбом»	Расширять представления детей о своей семье.
III неделя октября (16.10 – 20.10)	«Ребятам о зверятах» (дикие животные)	Расширять представления детей о лесных животных.

IV неделя октября (23.10 – 27.10)	«Ребятам о зверятах» (домашние животные)	Расширять представления детей о домашних животных.
I неделя ноября (30.10 – 03.11)	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!» (4 ноября День народного единства)	Формировать представления о том, что Российская Федерация – большая многонациональная страна. Расширять представления детей о государственных праздниках.
II неделя ноября (06.11 – 10.11)	«Я дружу со светофором» «Улицы нашего города»	Развивать интерес к истории родного города. Знакомство с ПДД.
III неделя ноября (13.11 – 17.11)	«Люблю тебя мой край родной!» «Моя малая Родина»	Воспитывать любовь к родному краю.
IV неделя ноября (20.11 – 24.11)	«Мамочка любимая моя» (День Матери)	Воспитывать семейные ценности, потребность радовать близких добрыми делами.
V неделя ноября (27.11 – 01.12)	«Ярмарка профессий»	Расширять представления детей о профессиях, о значимости труда для общества.
I неделя декабря (04.12 – 08.12)	«Дремлет лес под сказку вьюги»	Расширять представления детей о зиме. Способствовать развитию умения замечать красоту зимней природы, отражать ее в продуктивных видах деятельности.
II неделя декабря (11.12 – 15.12)	«Мороз не велик – стоять не велит»	Формировать навыки безопасного поведения в зимний период.
III неделя декабря (18.12 – 22.12)	«Город мастеров»	Организация всех видов детской деятельности к Новому году. Знакомство с зимними традиционными народными развлечениями. Воспитание основ культуры празднования
IV неделя декабря (25.12-29.12)	«Безопасные каникулы»	Закреплять основы безопасности собственной жизнедеятельности
I неделя января (01.01 – 05.01)	КАНИКУЛЫ	
II неделя января (08.01 – 12.01)	«Праздничные кружева»	Знакомство с зимними традиционными народными развлечениями, народными промыслами.
III неделя января	«Зимнее путешествие»	Расширять представления детей о местах, где

(15.01 – 19.01)		всегда зима.
IV неделя января (22.01 – 26.01)	«Чудесные превращения» (исследования, опыты, эксперименты)	Формировать исследовательский и познавательный интерес у детей.
V неделя января (29.02 – 02.02)	По выбору педагога	
I неделя февраля (05.02 – 09.02)	«Путешествие в жаркие страны»	Формировать первичные представления о климатическом и природном многообразии планеты Земля: жаркий климат (джунгли, саванна, пустыня).
II неделя февраля (12.02 – 16.02)	«Будь здоров!». Детская спартакиада.	Формировать представления о здоровом образе жизни, о способах сохранения здоровья. Познакомить детей с зимними видами спорта.
III неделя февраля (19.02 – 23.02)	«Защитники нашей Родины», «Я – будущий защитник»	Воспитывать уважение к родителям, старшим членам своей семьи. Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества.
IV неделя февраля (26.02 – 01.03)	«Пернатые друзья»	Расширять первичные представления о птицах.
I неделя марта (04.03 – 08.03)	«В детский сад мы спешим, всех поздравить мы хотим» «Мастерская подарков к празднику весны»	Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Приобщать к истории русского народа через доступные виды детской деятельности. Осуществлять гендерное воспитание
II неделя марта (11.03 – 15.03)	«Весенняя капель. Первые росточки, первые цветочки»	Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.
III неделя марта (18.03 – 22.03)	«Весенние заклички»	Формировать представления о весенних фольклорных праздниках.
IV неделя марта (25.03 – 29.03)	«Весна пришла»	Расширять представления детей о весне.

I неделя апреля (01.04 – 05.04)	«Я в мире человек»	Формировать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, отчества, фамилии.
II неделя апреля (08.04 – 12.04)	Космическая неделя	Расширять представления о космосе, профессиях, связанных с космосом.
III неделя апреля (15.04– 19.04)	«Животный мир весной»	Формирование представлений о сезонных изменениях в живой природе.
IV неделя апреля (22.04 – 26.04)	Книжкина неделя. (23 апреля – всемирный день книги)	Продолжать формировать интерес к художественным произведениям
I неделя мая (29.05 – 03.05)	«Праздник весны и труда»	Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, радоваться результатам коллективного труда.
II неделя мая (06.05 – 10.05)	«Расскажи нам дедушка»	Воспитывать уважение к ветеранам войны, героям-защитникам.
III неделя мая (13.05 – 17.05)	Спортивная неделя «Быстрее, выше, сильнее»	Знакомство с летними видами спорта. Формирование здорового образа жизни.
IV неделя мая (20.05 – 24.05)	«Экологическая тропа. Мы идем в поход»	Формирование представлений о безопасном поведении на природе.
V неделя мая (27.05 – 31.05)	«Здравствуй, лето!»	Расширение представлений детей о лете