



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 298 комбинированного вида»
630073, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 75; м/р Горский, 11а,
☎ (383) 351 44 43; 346 20 12; 📠/ факс: (383) 301 41 40; e – mail: ds_298_nsk@nios.ru

**Городской конкурс проектов «Инновации в образовании»
номинация «Социализация и развитие личности дошкольника»**

ПРОЕКТ

*Формирование ключевых компетенций безопасности
жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста с
применением современных педагогических технологий*

«Шаг за шагом»



Творческая группа авторов:
*Викарчук Ирина Борисовна,
старший воспитатель,
Попова Татьяна Владимировна,
воспитатель I квалификационной категории,
Смирнова Ирина Сергеевна,
воспитатель I квалификационной категории.*
Руководитель творческой группы:
*Чернышева Татьяна Владимировна,
старший воспитатель
I квалификационной категории*

г. Новосибирск, 2018

КРАТКАЯ АНОТАЦИЯ ПРОЕКТА.

Проект посвящен актуальной проблеме – формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности.

Работа над проектом позволяет детям сформировать сознательное отношение к личной безопасности, усвоить правила поведения на дорогах, улицах, в быту. Каждый должен знать эти правила, потому что для каждого главной ценностью человека является жизнь. То, что усвоено в детстве, прочно запоминается и становится привычкой. Поэтому важно, как можно раньше пробудить, развить и повысить стремление к получению практических навыков безопасности жизнедеятельности.

Проект предполагает систематическую разноплановую работу с детьми старшего дошкольного возраста и реализуется через различные виды деятельности: прежде всего в виде игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности с учетом возрастных особенностей детей.

Формирование ключевых компетенций осуществляется с применением педагогической технологии – КВЕСТОВ и информационно-коммуникативных технологий.

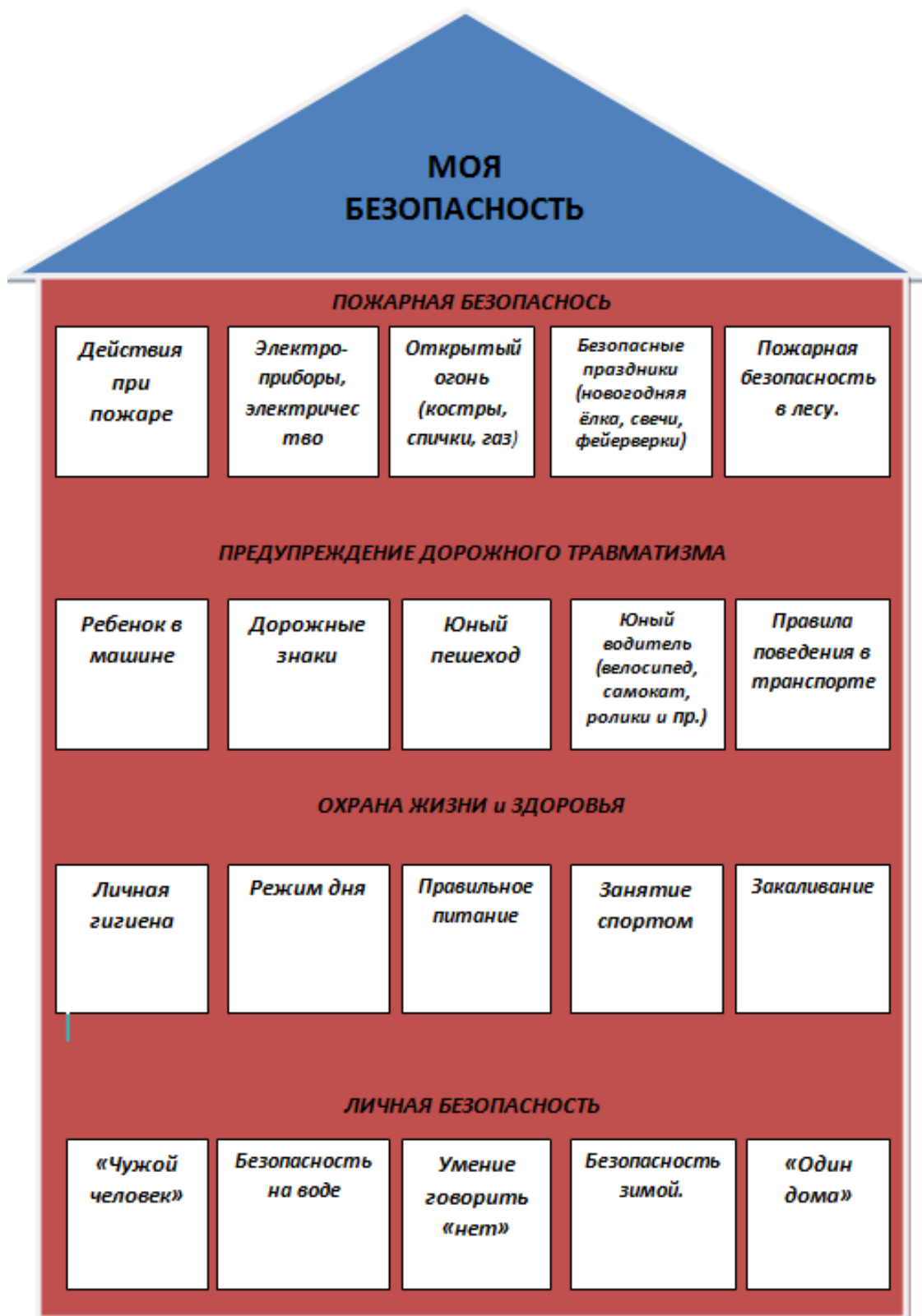
Работа над проектом рассчитана на 1 год и осуществляется в несколько этапов. Реализуется проект через активную деятельность всех участников образовательных отношений:

- ✓ детей старших и подготовительных групп,
- ✓ педагогов ДОУ,
- ✓ родителей.

Реализация проекта ведется по направлениям:

- ✓ *пожарная безопасность;*
- ✓ *предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма;*
- ✓ *охрана жизни и здоровья;*
- ✓ *личная безопасность.*

Модель ключевых компетенций формируемых у воспитанников ДОУ по безопасности жизнедеятельности.



ОПИСАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Детский сад, расположенный в центре жилого массива, имеет свое название «Бусинка», логотип, девиз, гимн. В ДОУ функционирует 17 групп.

В ближайшем окружении МАДОУ д/с № 298 находятся следующие общеобразовательные организации: МБОУ СОШ № 210, МАОУ СОШ № 212, МКДОУ д/с № 293, МКДОУ д/с № 315, МАДОУ д/с № 348, МАДОУ д/с 500.

В дошкольном учреждении оформлены и функционируют развивающие центры:

- ✓ «Планетарий»;
- ✓ настенный макет с подвесными элементами «Веселый светофорчик», автогородок;
- ✓ «Почта доверия»;
- ✓ изостудия «Рыжий кот»,
- ✓ музей истории детского сада;
- ✓ конструкторское бюро «Бусинка»;
- ✓ научная лаборатория «Почемучка».

Характеристика контингента воспитанников.

Основной контингент воспитанников ДОУ составляют дети, проживающие в данном микрорайоне. В 2016 – 2017 учебном году численность детей составляет 429 человек. В ДОУ функционирует 17 групп:

Контингент (законных представителей) представлен следующим образом:

- ✓ социальный статус: рабочие, служащие, предприниматели, домохозяйки;
- ✓ образовательный статус: высшее образование, неполное высшее, средне-специальное, среднее, незаконченное среднее;
- ✓ материальное положение соответствует уровню среднего класса.

Коллектив МАДОУ стабильный, работоспособный, творческий, обеспечивающий режим стабильного развития.

Организация воспитательно - образовательной деятельности с детьми строится с учетом основной образовательной программы дошкольного образования.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения прописаны в Программе развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 298 комбинированного вида» «Бусинка за бусинкой» на 2014 / 2019 годы.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2019 года, определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены следующими тематическими блоками:

- «здоровье»;
- «качество образования»;
- «безопасность»;
- «кадровый потенциал»;
- «управление»;
- «сотрудничество»,

обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ.

С появлением ребенка на свет мама желает, чтобы он был здоровым и счастливым, чтобы он мог противостоять неожиданным ситуациям, уметь справиться в трудный момент с неожиданностями, подстерегающими его на каждом шагу, когда взрослых нет рядом. Важно научить ребёнка основам безопасности, умению самостоятельно находить выход в сложной опасной ситуации.

Ежегодно более 3 миллионов российских детей получают травмы в результате несчастного случая: дома, в школе, в летних лагерях, во время занятий спортом. Смертность у детей от ,так называемых, внешних причин очень высока. Новосибирская область не составляет исключения в этой печальной статистике.

Основные травмы и несчастные случаи с детьми дошкольного возраста происходят во время пожаров и ДТП. По данным Новосибирского ГИБДД за 12 месяцев 2016 года в городе Новосибирске зарегистрировано 209 дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в которых 221 несовершеннолетний участник дорожного движения получил травмы различной степени тяжести. Доля ДТП с участием детей составила 11,86 % от общего количества ДТП. Один ребенок погиб.

При этом из 209 дорожных происшествий в 86 случаях установлена вина детей, в остальных 123 случаях - вина водителей.

Мэр Новосибирска Анатолий Локоть, выступая на круглом столе с участием городских властей и Госавтоинспекции (29.06.2016г.), прокомментировал данную ситуацию: «Несмотря на то, что мы реализуем много межведомственных проектов с ГИБДД, общественными организациями, образовательными учреждениями, автогородком, у нас сохраняется тревожная статистика по детскому дорожно-транспортного травматизму. Анализ ситуации показал, что важным фактором здесь является отношение к соблюдению правил дорожного движения в семье. В Новосибирске, где интенсивность транспортных потоков ежегодно растёт, а движение усложняется, вопрос детского дорожно-транспортного травматизма должен быть на жёстком

контроле. Формально относиться к этому нельзя. Для нас положительный результат – когда ни один ребёнок не попадёт в ДТП».

Сведения о ситуациях, связанных с пожарами также неутешительны. По данным Мэрии Новосибирска, опубликованная статистика по пожарам за 2016 год, также очень печальна. За 11 месяцев 2016 года в Новосибирске произошло 1046 пожаров. Травмы различной степени тяжести получили 126 человек, в том числе дети дошкольного возраста. За аналогичный период 2015 года на территории Новосибирска произошло 1142 пожара, погибли 40 человек. Основная причина пожаров – неосторожное обращение с огнем, как взрослых, так и несовершеннолетних детей.

«Я считаю, что в большинстве случаев в детской травме виноваты взрослые: или мы не научили, или не предупредили, или отвлеклись», сказал Размик Кешишян, главный детский травматолог Москвы.

Его слова подтверждаются и результатами проводимого нами мониторинга среди воспитанников старшего дошкольного возраста (Приложение №1) и анкетирования их родителей (Приложение №2).

Таким образом, становится понятным, что формировать у детей правила безопасного поведения в повседневной деятельности, на улицах и дорогах, в быту и социуме необходимо уже с дошкольного возраста.

Формирование сознательного отношения детей к личной безопасности должно проходить через практическую, игровую деятельность т.к. игра для ребенка является наиболее привлекательной, естественной формой и средством познания мира, своих возможностей самоопределения и саморазвития.

Для педагогов правильно организованная игра – эффективное педагогическое средство, позволяющее комплексно решать разнообразные образовательные и развивающие задачи.

Прожив в игровой форме ту или иную ситуацию, ребенок лучше усвоит и будет применять на практике навыки безопасного поведения в быту, на улице, на дороге.

Мы считаем, что образовательная деятельность в форме квестов становится отличной возможностью для педагога и детей увлекательно и оригинально организовать жизнь в детском саду.

д/с №298

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

Цель: способствовать формированию основ безопасной жизнедеятельности и осознанного выполнения правил безопасного поведения в повседневной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1.Формировать у дошкольников представления о способах безопасного поведения в различных ситуациях.

2.Расширять представления детей о доступных способах сохранения своего здоровья.

3.Способствовать формированию самостоятельности, инициативности, творческого потенциала каждого ребенка, умению взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;

4.Способствовать вовлечению родителей в проектную деятельность как активных участников образовательных отношений.

5.Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем внедрения квест-технологии и ИКТ-технологий в образовательный процесс ДОУ;

Участники проекта:

- Дети.
- Педагоги ДОУ.
- Родители.

Сроки реализации проекта:

Учебный год (сентябрь 2016 – май 2017).

Тип проекта: долгосрочный, направленный на усовершенствование ВОП.

Принципы проекта:

- ✓ Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- ✓ Сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости.
- ✓ Принцип гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.
- ✓ Принцип соблюдения правил. Дети любят правила и целиком придерживаются их (мнение специалистов по детскому развитию Пенелопы Лич и Полы Статмен).
- ✓ Принцип ведущего вида деятельности. Ведущая деятельность дошкольного детства – игровая.
- ✓ Принцип инновационной педагогики. Педагог должен применять в своей работе современные средства обучения и развития, новые педагогические методики и технологии.

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА.

В детском саду всегда особое внимание уделялось организации образовательной деятельности по формированию основ безопасной жизнедеятельности и осознанного выполнения правил безопасного поведения в повседневной деятельности у детей дошкольного возраста.

Работа по данному направлению проводилась и в процессе кружковой деятельности на уровне групп. Содержание кружковой деятельности исходило из интересов и возможностей педагогов с учетом индивидуальных особенностей детей. Результаты работы групповых кружков, а именно заинтересованность всех участников образовательного процесса, дали возможность нам расширить деятельность по данному направлению и охватить все группы старшего дошкольного возраста.

Формирование ключевых компетенций воспитанников ДОУ осуществлялось, посредством квест – технологий и детского дошкольного киноклуба «Бусинка ТВ», с использованием общей мультимедийной системы ДОУ.

Работа по реализации проекта базируется на принципах:

- ✓ дети любят правила и целиком придерживаются их (мнение специалистов по детскому развитию Пенелопы Лич и Пола Статмен),
- ✓ ведущая деятельность дошкольного детства – игровая,
- ✓ ФГОС ДО требует реализации образовательного процесса в игре, исследовательской и творческой деятельности,
- ✓ педагог должен применять в своей работе современные средства обучения и развития, новые педагогические методики и технологии.

Таким образом, взаимодействие с детьми старшего дошкольного возраста, основанное на применении современных педагогических технологий (ИКТ, квест, детское телевидение) позволяет ненавязчиво, в занимательной форме познакомить дошкольников с новой информацией, закрепить имеющиеся знания и отработать на практике умения детей.