



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска

«Детский сад № 298 комбинированного вида»
630073, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 75; м/р Горский, 11а,
☎ (383) 341 44 43; 346 20 12; ☎ / факс: (383) 301 41 40
E – mail: ds_298_nsk@nios.ru

Самообследование

**деятельности муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска**

«Детский сад № 298 комбинированного вида»

за 2019 календарный год.

Отчёт о результатах самообследования МАДОУ д/с № 298 за период 01.01.2019 - 31.12.2019г. является публичным отчетом учреждения.

В подготовке материалов к докладу принимали участие:

Ю.Л. Рязанцева – заведующий МАДОУ д/с №298;

И.Б. Викарчук, старший воспитатель;

Т.В. Чернышева – старший воспитатель;

М.М. Кульшина – заместитель заведующего по АХЧ;

С.В. Виноградова – главный бухгалтер;

Е.Д. Подзолкина – педагог-психолог;

Т.В. Гринимайер – учитель-логопед.

Для подготовки доклада использовались аналитические материалы специалистов и воспитателей ДОУ, статистическая и диагностическая документация работы учреждения.

Отчет о результатах самообследования МАДОУ д/с № 298 составлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

- постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- приказом министерства образования Новосибирской область и от 22.02.2019 № 404 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718»

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
- инфраструктуры.
- материально-технического и информационного обеспечения;
- открытости и доступности;
- обеспечения комфортных условий для предоставления услуг;
- обеспечения необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- наличие условий для индивидуальной работы с воспитанниками;
- наличие дополнительных образовательных программ;
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе

в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам;
- обеспечения условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отчет адресован учредителю ДОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Юридический адрес: 630073, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 75

e-mail: ds_298_nsk@nios.ru

Учредитель – муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют Департамент образования мэрии города Новосибирска и Департамент земельных имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

Полное наименование – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 298 комбинированного вида».

Сокращенное наименование ДООУ – МАДОУ д/с № 298.

МАДОУ д/с № 298 осуществляет уставную деятельность Учреждения по адресу:

1 корпус: 630073, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 75;

Телефон: 346 20 12, факс 346 20 12

2 корпус: 630073, г. Новосибирск, микрорайон Горский 11а,

Телефон/факс: 301 41 40

Официальный сайт: ds298nsk.edusite.ru

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава МАДОУ д/с № 298 от 25.12.2015г., изменения в Устав МАДОУ д/с № 298 от 14.09.2016г., изменения в Устав МАДОУ д/с № 298 от 07.12.2018г..
- Лицензии на образовательную деятельность 9569; 54Л01 № 0002980; от 16 марта 2016г., бессрочная, выданная Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 54-01-003788 от 21.03.2016 г., выдана Министерством здравоохранения Новосибирской области.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1 корпус МАДОУ д/с № 298 был открыт в 1968г. Здание детского сада типовое, двухэтажное, рассчитанное на 6 групп.

Проектная мощность Учреждения – 110 детей.

Фактическая наполняемость – 188 детей

2 корпус МАДОУ д/с № 298 был открыт и введен в эксплуатацию в ноябре .2008г. двухэтажное здание ДОУ рассчитано на 8 групп. Проектная мощность Учреждения – 145 детей.

Фактическая наполняемость – 256 детей

Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на **русском языке**.
В 2019 учебном году в ДОУ функционировали 16 групп:

7 групп по адресу: ул. Блюхера, 75:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет;
- 4 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности в возрасте от 5 до 7 лет;
- 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 7 лет;

9 групп по адресу: микрорайон Горский 11а:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет;
- 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с фонетико - фонематическими нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет;
- 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Общая численность воспитанников в 2019 году составила – 444 ребенка.

Коллектив ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 298 комбинированного вида» (далее – ООП МАДОУ д/с № 298).

В ходе реализации ООП ДО МАДОУ д/с № 298 внесены и проходят апробацию дополнения в части, формируемой участниками образовательных отношений

- разработана и реализуется система работы направленная на развитие предпосылок инженерного типа мышления у детей дошкольного возраста (составители: заведующий Рязанцева Ю.Л., старшие воспитатели Викарчук И.Б., Чернышева Т.В.);

- реализуется рабочая программа по физическому развитию «Искусство быть здоровым» (составители: старший воспитатель Викарчук И.Б., инструктор по ФК Марковская О.С.);

- разработана и реализуется система работы по сетевому взаимодействию, направленному на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений «В здоровом теле здоровый дух», (составители: старший воспитатель Викарчук И.Б., инструктор по ФК Марковская О.С.);

Все реализуемые направления носят инновационный характер, так как определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования с детьми дошкольного возраста.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В 2019 г.

Коллектив ДОУ реализовывает ООП МАДОУ д/с № 298, а так же адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 298 комбинированного вида» (далее АООП) для детей с ТНР, РАС, ЗПР.

Организация деятельности повышения педагогического мастерства воспитателей.

В ДОУ продолжается работа по повышению квалификации педагогов, участвующих в образовательной деятельности.

Направления деятельности:

1.Повышение квалификации в форме курсов, прохождение процедуры аттестации.

2.Использование активных форм методической работы: мастер – классы, обучающие семинары, открытые показы НОД, консультации, самообразование, мониторинги, проектная деятельность и т.п.

3.Участие педагогического коллектива в районных и городских конкурсах, семинарах, в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях, выставках и т.п. (согласно календарному плану работы Методической службы Ленинского района.

4.Взаимопосещение и изучение опыта педагогической работы коллег как внутри детского сада, так и вне дошкольного учреждения.

5.Обеспечение педагогических работников информацией о тенденциях развития дошкольного образования, действующих основных образовательных и парциальных программах, учебно-методических комплексах.

Повышая профессиональную компетентность, педагоги ДОО принимают активное участие в работе методических площадок различного уровня (районных и городских методических объединениях, семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях), в качестве слушателей, и выступающих. Система повышения профессиональной компетенции ориентирована на достижение общей цели и задач ДОУ.

В настоящее время в детском саду работает 37 педагогов:

- 28 воспитателей;
- 2 старших воспитателя;
- 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора физической культуры;
- 2 учителя логопеда;
- 1 педагог – психолог.

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации:

- НИПК и ПРО – 10 педагогов;
- НГПУ – 1 педагог;
- МКУДПО ГЦИ «Эгида» -5 педагогов;
- МАУ Новосибирский городской доме учителя- 5 педагогов;
- ФГБОУ ВО «НГПУ имени К. Минина» - 3 педагога.

Образовательный уровень педагогического коллектива:

- высшее образование – 30 педагогов - 81 %;
- средне-специальное 7 педагогов – 19 %.

Квалификационная категория педагогических кадров:

- высшая категория – 7 педагогов – 19 %;
- первая категория – 15 педагогов – 41 %;
- СЗД – 7 педагогов - 19 %.

Инновационный педагогический опыт транслируется как в стенах учреждения, так и за его пределами.

В 2019 году педагоги представили опыт на:

- Дискуссионной площадке «Растим здорового ребенка: здоровьесберегающие технологии в детском саду» в рамках XIII Городской методической недели работников дошкольного образования (Викарчук И.Б., Марковская О.С.)
- Всероссийской (заочной) научно-практической конференции «Образование и общество: открытая перспектива» (Викарчук И.Б., Марковская О.С.)
- XI Областной научно-практической конференции «Эстетическое воспитание в дошкольном образовании НСО: опыт, проблемы, перспективы» (Бортник Е.А., Викарчук И.Б.)
- Городском семинаре «Театрализованная деятельность, ориентированная на формирование социально-ценных личностных качеств дошкольников» в рамках городской инновационной площадки «Развитие социально – значимых качеств личности и индивидуальных способностей детей в разных видах деятельности в системе дополнительного образования» (Бортник Е.А.)

- Городском семинаре «Инжеград. Детский сад. Школа. ВУЗ» (Викарчук И.Б., Чернышева Т.В.)
- Круглом столе городского фестиваля-конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье» (Московцева О.А., Халиулина О.С.)
- Круглом столе в рамках сетевой площадки по разработке ВСОКО в ДОО (Викарчук И.Б.)
- Районном методическом объединении воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности ДОО (педагогическая мастерская «Использование разнообразных технологий развития речи детей») (Пасынкова Н.В.)
- Районном методическом объединении воспитателей групп для детей от 3 до 5 лет ДОО (педагогическая мастерская) «Современные формы работы с родителями» (Московцева О.А.).
- Круглом столе для педагогов ДОО в рамках методической недели районного этапа XI городского конкурса инновационных проектов «Инновации в образовании (Викарчук И.Б., Чебыкина А.В.)
- Районном методическом объединении воспитателей групп раннего возраста ДОО «Основы развития детей раннего возраста» (Бедункович И.А.)
- Районном методическом объединении воспитателей групп старшего возраста «Реализация основных направлений образовательной деятельности в ДОО» (Кузнецова Н.В., Сысоева О.А.)
- Секции руководителей, заместителей заведующих по УВР и старших воспитателей ДОО в рамках конференции работников образования Ленинского района (Рязанцева Ю.Л., Викарчук И.Б.)

В течение года педагоги успешно участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

- Районный конкурс «Профессионал года-2019» в номинации «Воспитатель года» - победитель музыкальный Бортник Е.А.
- Районный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области «Мое лучшее образовательное мероприятие» (номинация «Социально-коммуникативное развитие») победитель воспитатель Попова Т.В.
- Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области «Мое лучшее образовательное мероприятие» (номинация «Социально-коммуникативное развитие») победитель воспитатель Попова Т.В.
- Районный этап городского конкурса авторских дидактических материалов среди образовательных организаций, реализующих

программы дошкольного образования «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» победитель - Мартынова Ю.И.

- Городской конкурс авторских дидактических материалов среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» лауреат - Мартынова Ю.И.

Методические разработки педагогов были представлены на конкурсах:

- Районный этап XI городского конкурса инновационных проектов «Инновации в образовании» лауреаты - Примак Л.А., Чернышева Т.В., победители - Викарчук И.Б., Чебыкина А.В.
- Региональный смотр-конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобэби – 2019» дипломанты 1 степени (Смирнова И.С., Пасынкова Н.В., Гринимайер Т.В., Чернышева Т.В., Викарчук И.Б., Марковская О.С.).
- Конкурс «Золотая медаль» в рамках выставки «Учебная Сибирь 2019» проектная работа «Будущее начинается здесь и сейчас», (Рязанцева Ю.Л., Викарчук И.Б., Чернышева Т.В.)
- Призеры Всероссийского конкурса (очная форма участия) «Территория ФГОС» (Рязанцева Ю.Л., Викарчук И.Б., Марковская О.С. Чернышева Т.В.).

Деятельность педагогического коллектива отмечена благодарственными письмами от:

- Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»
- Руководителя проекта «Школы и садики за отдельный сбор отходов» (Д.С. Сапелкин)
- Центрального оргкомитета международного конкурса «Человек и природа».
- Главы администрации Ленинского района за активное участие обучающихся в районном конкурсе рисунков и фотографий, посвященном празднованию Нового 2019 г.
- Главы администрации Ленинского района за участие в районном конкурсе снежных скульптур «Снежные матрешки».

Детский сад являлся базой для проведения областного конкурса «Воспитатель года»

Образовательный процесс в ДОУ строится в постоянном, системном взаимодействии с семьей. Родители являются равноправными участниками, организаторами образовательного процесса. Применяются разнообразные

формы работы: родительские собрания, круглые столы, вечера встреч, праздничные посиделки, консультации (индивидуальные, групповые, практикоориентированные), мастер – классы, выставки, семейные конкурсы, тематические стендовые информации.

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий сохранения и укрепления здоровья детей.

В течение учебного года проводились мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения респираторных заболеваний и гриппа, регулярно осуществлялся контроль над санитарным состоянием в ДОУ.

В целях полноценного физического развития детей в каждой группе и холлах имеются «Уголки здоровья», «Спортивные уголки». В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, за счет систематической работы. В течение 2019 года инструкторами по ФК высшей квалификационной категории Марковской О.С. и первой квалификационной категории Лекомцевой Е.Р. осуществлялась физкультурно – оздоровительная работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений.

В ходе реализации системы работы по сетевому взаимодействию, «В здоровом теле здоровый дух», были проведены мероприятия: семейные физкультурные развлечения, физкультурные досуги, «Дни здоровья», семейные спортивные праздники как внутри ДОУ, так и с другими участниками сетевого взаимодействия. Вовлечение родителей в спортивно – оздоровительную работу ДОУ стало нашей традицией. В течение данного периода около 40 семей старших групп участвовали в спортивных мероприятиях (согласно плану физкультурных мероприятий). За участие родители и дети награждены дипломами, кубками и медалями. В ДОУ проходит регулярное информирование родителей о диагностировании уровня физической подготовленности детей, физических достижениях, состоянии их здоровья.

3. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Д/С № 298 ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатель	Единица измерения (человек/%)
----------	------------	----------------------------------

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	444/ 100%
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	429/97 %
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15/3,3 %
1.1.3	в семейной дошкольной группе	-
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60/13,5 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	384/86 %
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	429/97%
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	56/13 %
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии	6/1,3 %
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	56/13 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	30
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	37
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/81 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	7/19 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	7/19 %

1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/19%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/57%
1.8.1	высшая	7/19%
1.8.2	первая	14/38%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	14/38%
1.9.2	свыше 30 лет	2/5,4%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	6/16,2%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	2/5,4%
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	40
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да

2. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Единица измерения
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	1107
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	275
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	да

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 1107 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 275 кв. м. В помещениях образовательной организации также присутствует музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинеты дополнительного образования «Творческая мастерская», «Научная лаборатория», «Конструкторское бюро». Группы оснащены необходимым игровым оборудованием, в групповых помещениях

и в холлах присутствуют информационные стенды (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей.

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	90,00

Доля размещенной информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» составляет 90%

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:	
4.2.1	план эвакуации	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:	
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет

4.3.3	бутилированная привозная вода	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Да
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да

В зданиях двух корпусов детского сада имеется комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью. Внутри зданий имеются элементы навигации: план эвакуации, таблички, стрелки, указатели на этажах, план-схема кабинетов и помещений. Для питьевого обеспечения воспитанников краны оснащены фильтрами для питьевой воды, приобретается бутилированная привозная вода. Санитарно-гигиенические помещения соответствуют пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», пункту 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км.

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя
-------	------------	---------------------

5.1	Наличие физкультурного зала	Да
5.2	Наличие бассейна	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	да
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да

Для создания условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников в ДОО предусмотрен физкультурный зал, в котором регулярно проводятся занятия по физическому развитию воспитанников. ДОО имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Между ДОО и медицинской организацией ГБУЗ НО ДГКБ № 4 оформлен договор безвозмездного пользования на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинские работники с ГБУЗ НО ДГКБ № 4 осуществляют свою деятельность на основании договора

В детском саду создаются условия для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников. Реализуются проекты по здоровьесбережению детей, проводятся регулярные мероприятия по формированию привычек здорового образа жизни.

В ДОУ проводится система работы по профилактике несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации: тематические недели, выставки, игры и т.д. Особое внимание уделяется повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, с помощью выстраивания партнерских отношений посредством совместной деятельности, педагогического просвещения в виде собраний, работы родительского клуба

«Академия заботливого родителя» (круглые столы, встречи, семинары, основанные на запросах родителей), традиционных праздников.

Для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников созданы следующие условия:

- для осуществления ежедневного контроля за качеством приготовления и качеством готовой пищи в детском саду ведется вся необходимая документация, в частности: бракеражный журнал, журнал скоропортящихся продуктов, журнал витаминизации третьих блюд;
- проводится контроль за температурным режимом, режимом проветривания, кварцевания;
- на свежем воздухе проводятся спортивные занятия, подвижные игры.

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Нет
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Да

В ДОО оказываются платные образовательные услуги по направлениям:

- художественная направленность (изобразительное искусство «Рыжий кот»);
- социально-педагогическая направленность (логопедия);
- физкультурно-спортивная направленность (студия «Счастливый фитнес»)

Являясь арендатором помещений ДО, спортивно-досуговый клуб «Активный ребенок» организует деятельность по программам физкультурно-спортивной

направленности «Садик и мячик». Арендаторы помещений ДО, частное образовательное учреждение дополнительного образования «Открытый мир» организует языковые курсы по ознакомлению с английским языком.

7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Единица измерения (да/нет)
7.1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников	180/40,5%
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:	98/22%
7.3.1	регионального уровня	48/11%
7.3.2	федерального уровня	50/11,2%
7.3.3	международного уровня	0/0%
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников	80/18,2%
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:	0/0%
7.5.1	регионального уровня	0/0%
7.5.2	федерального уровня	0/0%
7.5.3	международного уровня	0/0%

В 2019 году дети были активными участниками мероприятий, как на уровне детского сада, так и на муниципальном уровне. Воспитанники совместно с родителями (законными представителями) и педагогами стали участниками и призерами:

- смотра-конкурса строя и песни среди дошкольных образовательных организаций «Аты-баты 2019», посвященный празднованию 74-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
- Городского благотворительного праздника «Родник добра».
- Районный фотоконкурс «Новогодний калейдоскоп».
- Районный конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя мастерская»
- Районный фестиваль шумовых оркестров «Фейерверк звуков».
- VI открытый областной конкурс «Безопасность на дорогах».
- Областной художественный конкурс «Волшебство новогодней игрушки».
- Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дорога будущего глазами детей – 2019».
- Районного фестиваля-конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье» (лауреат и победитель)
- Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание» (победители в номинации «Песня» и «Семейные традиции».
- Районный этап областного конкурса по БДД «Семья за детство без опасности» (дипломанты I и III степени).
- «Большие семейные районный интеллектуальные игры «Весь мир театр...» (дипломанты I и III степени)
- VII районный вокально - хоровой фестиваль – конкурс «Прекрасен мир поющий», посвященный году театра в России (лауреаты I и III степени).
- Городской конкурс «Мы за правильное питание» (победители в номинации «Песня» и «Семейные традиции».
- Городской фестиваль-конкурс «Питание и здоровье» (победитель).
- Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дорога будущего глазами детей – 2019» (победитель)

- Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Дети. Дорога. Безопасность» (дипломанты I степени)
- Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет (призеры)

8. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Единица измерения
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да

В ДОО организовано психолого-педагогическое консультирование для родителей (законных представителей) и педагогических работников педагогом-психологом и учителем-логопедом. Проводятся коррекционно-развивающие, компенсирующие, логопедические занятия с воспитанниками, мероприятий по социальной адаптации воспитанников. Проводятся встречи и мероприятия по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, осуществляется оказание психолого-педагогической помощи: в период адаптации детям,

ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО, другим категориям, нуждающимся в поддержке.

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Единица измерения
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да

В ДОО действуют группы компенсирующей направленности (логопедические группы). Реализуются адаптированные образовательные программы, используются специальные учебные пособия и дидактические

материалы. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ предусмотрены логопедические уголки, для индивидуальных занятий с детьми, с учетом специфики организации педагогического процесса.

Входы в здание, лестницы не оборудованы в соответствии со специальными требованиями.

Специалистами ДО проводятся обучающие семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации воспитателей, разрабатываются индивидуальные маршруты развития для воспитанников с ОВЗ.

Численность воспитанников, для которых сформирована индивидуальная траектория развития детей, составляет 56 человек. Специалистами ДОО и членами ПМПК проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика, мониторинг, портфолио).

Однако территория и помещения ДОО не оборудованы для детей инвалидов: нет адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, сменных кресел колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений. Также в организации отсутствует сотрудник, прошедший необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. **Анализ организации питания за 2019** год показал положительную динамику в выполнении натуральных норм по основным продуктам питания. Выполнение мяса, рыбы, хлеба, творога составило 100%, на 90% выполнено потребление фруктов, овощей, молока, кондитерских изделий.

Разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Качество поставляемой продукции осуществляется через электронную систему «Меркурий. ХС» (прием товара и оформление электронной документации об этом акте, регистрация возврата, сверка продукции, а также отказ от некачественного или просроченного товара).

Контроль за организацией питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДОУ.

Поставка продуктов осуществляется на основе контрактов заключенных с поставщиками, качество поступающих продуктов в соответствии с сертификатами качества. В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Питание воспитанников организуется за счет средств выделяемых Учредителем при частичной родительской оплате.

Организовано бесплатное питание детей с ограниченными возможностями здоровья, подтвержденные заключениями ПМПК.

В группах соблюдается питьевой режим.

5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Льготы по оплате услуг учреждений дошкольного образования.

На основании постановления мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 1452 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Новосибирска» установлена плата в размере 100.0 рублей в день – на одного ребенка, посещающего группу раннего возраста (до трех лет); в размере 120.0 рублей в день – на одного ребенка, посещающего группу дошкольного возраста (старше трех лет); в размере 50.0 рублей в день – на одного ребенка, посещающего группу раннего возраста (до трех лет) для малоимущих семей и

для родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей; в размере 60.0 рублей в день – на одного ребенка, посещающего группу дошкольного возраста (старше трех лет) для малоимущих семей и для родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей. Родительская плата не взимается с родителей (законных представителей): детей штатных работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования; детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий; детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией.

Освоение лимитов 2019 год

Финансирование ДОУ осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания. В учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Заведующий МАДОУ д/с № 298

Ю.Л. Рязанцева